

Proyecto Departamental de Tutorías

LIC. PROF. CAMILA SOFÍA DAVEL

Universidad de Buenos Aires
camisofidavel@gmail.com

PABLO MOLITERNI

Universidad de Buenos Aires
moliternipablo0108@gmail.com

Fecha de recepción: 30/03/2026

Fecha de aceptación: 22/06/2026

| Resumen

El Proyecto de Tutorías del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas (FFYL-UBA), orientado a acompañar a los estudiantes de Lengua y Cultura Latinas y de Lengua y Cultura Griegas, es un espacio de consulta semanal, tanto presencial como virtual, que se sostiene durante el cuatrimestre y en épocas de exámenes finales. Los tutores brindan asistencia respecto a los contenidos específicos de las materias, al acceso a materiales de estudio, al acompañamiento de las trayectorias inclusivas de diversos estudiantes, a la orientación en relación con el plan de estudios y al apoyo para la preparación de exámenes parciales y finales.

Palabras clave: Letras Clásicas; tutorías; acompañamiento; trayectorias inclusivas; retención

El Proyecto Departamental de Tutorías, promovido hace ya varios años por el Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas (FFYL-UBA), está orientado a acompañar a los estudiantes de los primeros niveles de Lengua y Cultura Latinas y de Lengua y Cultura Griegas en sus trayectos formativos. Entre los objetivos del proyecto, se destaca principalmente la creación de un espacio de consulta destinado a aquellos estudiantes que puedan encontrarse con desafíos a lo largo de las cursadas y en la preparación de exámenes de las materias propias de la orientación de Letras Clásicas. En este sentido, al reconocer la complejidad y la singularidad que pueden representar estas asignaturas, el espacio de Tutorías se ofrece como una herramienta de inclusión y retención estudiantil.

Por otra parte, esta propuesta no solo es provechosa para los estudiantes, sino que también funciona como un mecanismo de inserción en la docencia para aquellos que están concluyendo su formación de grado. Los tutores, seleccionados por la Junta Departamental, son estudiantes avanzados o graduados recientes, lo cual convierte al programa de Tutorías en un primer acercamiento a la enseñanza de los contenidos propios de la disciplina filológica tanto griega como latina.

En síntesis, los tutores brindan asistencia respecto a los contenidos específicos de las materias, al acceso a materiales de estudio, al acompañamiento de las trayectorias inclusivas de diversos estudiantes, a la orientación en relación con el plan de estudios y al apoyo para la preparación de exámenes parciales y finales.

Desde el primer cuatrimestre del 2025, hemos organizado la propuesta de Tutorías a partir de horarios semanales en modalidad virtual y presencial. Estos horarios fueron seleccionados con el fin de no superponerse con aquellos de las clases teóricas y, en lo posible también, de las clases prácticas de los dos primeros niveles de Lengua y Cultura Latinas y de Lengua y Cultura Griegas.

Por otra parte, a diferencia del funcionamiento del proyecto anterior, el cual organizaba sus horarios en torno a consultas particulares o se focalizaba en las épocas de exámenes, se ha decidido, en este nuevo proyecto, sostener la regularidad del espacio y la disponibilidad en las distintas franjas horarias (por la mañana y por la tarde), para garantizar el mayor acceso posible de los diversos estudiantes.

En función de incrementar la llegada del proyecto a los estudiantes, se impulsó, en colaboración con el Proyecto de Difusión y las autoridades del Departamento, distintas medidas de divulgación. En primer lugar, se difunde con regularidad a través de los canales de comunicación del Departamento, como el e-mail y las redes sociales, un *flyer* que detalla los horarios y la modalidad de las Tutorías y que consigna el correo de contacto con los tutores. Por otra parte, junto con el *flyer*, se envía un formulario para que los interesados puedan inscribirse al *mailing* de las Tutorías y puedan brindar información acerca de la materia e instancia por la cual consultan y sus preferencias horarias. Sin embargo, la difusión no se limita al espacio virtual, sino que también, a principios del cuatrimestre, se presenta el proyecto en las clases teóricas de las materias involucradas para informar acerca de sus horarios y su modalidad.

En cuanto a la organización de cada reunión de tutoría, esta se encuentra sometida a un dinamismo constante. El recorrido previo de los estudiantes, la diversidad de motivos de consulta y la búsqueda de la asistencia regular de los diversos estudiantes demandan que se adopte un enfoque flexible y adaptable a la hora de llevar a cabo los encuentros. En efecto, muchos de los estudiantes que cursan los primeros niveles todavía no han aprobado Gramática e, incluso, la mayoría carece de una base sólida de conocimientos morfosintácticos. Asimismo, también concurren estudiantes de Filosofía o de Historia, en cuyos casos este problema se agudiza. Esto, pues, implica la necesidad de reponer ciertos saberes que resultan fundamentales para el estudio de las lenguas clásicas.

Del mismo modo, las modalidades de examen propias de las materias del departamento, como el aprendizaje y estudio de un texto latino o griego ("texto conocido"), tienden a ser un desafío a causa de su particularidad respecto al contraste en la evaluación de otras materias de la carrera. Por lo tanto, es necesario abordar las cuestiones relativas a estas formas de examen tan singulares.

Por otro lado, no todos los que asisten lo hacen por las mismas razones. Hay quienes, por ejemplo, participan solamente para realizar consultas puntuales, usualmente en fechas cercanas a una evaluación; otros aprovechan el espacio como un apoyo durante todo el cuatrimestre; y, finalmente, hay quienes buscan un acompañamiento sostenido para la preparación de un examen final. En consecuencia, cada tutoría debe ser pensada para adecuarse a las necesidades que pueden presentarse. Por este motivo, el formulario cobra una gran importancia para aportar un marco de previsibilidad a la planificación de cada encuentro.

Otro aspecto de la propuesta implica facilitarles a los estudiantes el acceso a diversos materiales de estudio, como gramáticas especializadas, diccionarios, ejercitaciones y herramientas digitales, los cuales funcionan como complemento de aquellos brindados por cada cátedra. Para ello, confeccionamos una carpeta en Google Drive en la cual se encuentran disponibles todos estos recursos. Está habilitada allí una sección en la que los mismos estudiantes pueden subir sus materiales de cursada con el objetivo de que estos alcancen una mayor circulación.

En un contexto en el que sostener la cursada resulta un desafío, es valioso preservar los espacios de acompañamiento estudiantil. Por ello, el Proyecto de Tutorías continúa siendo un lugar en proceso de adaptación y desarrollo para que este fin pueda ser una realidad. La actual propuesta es el resultado de un intento constante de mejorar e incorporar las sugerencias del Departamento, de los docentes y de los estudiantes, atendiendo también a la propia experiencia obtenida en el dictado de las clases.

Por este motivo, nuestro correo electrónico (tutoriasclasicasuba@gmail.com) se encuentra abierto para recibir comentarios y recomendaciones. Además, para que el espacio de Tutorías continúe creciendo, invitamos a la comunidad de la Universidad a participar y a ayudar con su divulgación en las aulas y pasillos de la Facultad.