

EDITORIAL

A cincuenta años del golpe: Universidad, historia y memoria

Número especial en conmemoración al aniversario

ALEJANDRA PASINO | histdep@gmail.com

Directora del Departamento de Historia

El 24 de marzo de 2026 se cumplen cincuenta años del golpe cívico militar en Argentina. Este quincuagésimo aniversario nos invita a realizar un balance en términos históricos sobre los vínculos entre la dictadura y la Universidad, y reflexionar sobre el rol que tuvo nuestra disciplina y universidad en la investigación, la educación y la promoción de la memoria. Es por ello que hemos decidido realizar un número especial de nuestra revista, afirmando el compromiso del Departamento en torno a la memoria histórica.

Este número se desarrolló a partir de una convocatoria a miembros de la comunidad académica de Filosofía y Letras que tuvieran o hubiesen tenido algún vínculo con nuestra carrera y/o con nuestra universidad. La invitación fue para realizar una reflexión profunda sobre las formas en que la historia, la memoria y los intelectuales han intervenido –y deben seguir haciéndolo– en la comprensión de la última dictadura cívico-militar. Sirvieron de base a estos trabajos, las Jornadas de debate sobre los 40 años de democracia, desarrolladas en 2023 en el auditorio de la Facultad y el Parque de la Memoria, y las dos Jornadas abiertas en torno a los 40 años del Juicio a las Juntas Militares, desarrolladas en mayo de 2025 en el Instituto de Historia y Americana y Argentina Dr. Emilio Ravignani.

A medio siglo del golpe, la Historia como disciplina se juega no sólo en el conocimiento riguroso del pasado, sino también en su potencia para alimentar el presente democrático y las luchas por los derechos humanos. Así, el presente número de *Indicios* reúne trabajos ensayísticos, memorias y entrevistas. A partir de diversos enfoques y formatos, estos textos nos invitan a viajar al pasado, a recuperar fragmentos de las experiencias vividas como estudiantes y trabajadores de la Facultad. En un contexto de violencia, represión, persecución y censura, ser parte de la carrera de Historia de forma comprometida con nuestro deber social fue un gran desafío. La dictadura en nuestra carrera, como en todas las demás,

impactó en los contenidos curriculares, perspectivas historiográficas, bibliografías, formas de estar y de aprender en clase e incluso formas en que se debían entablar los vínculos y las relaciones humanas entre estudiantes y entre éstos y los profesores y las autoridades.

El dossier está conformado por tres secciones: ensayos, testimonios y entrevistas. La primera sección cuenta con cinco trabajos de autores/as de nuestro departamento, quienes abordan temáticas relacionadas con la historiografía de la dictadura, los sitios de memoria, la violencia sexual, el patrimonio, la universidad y las exposiciones virtuales sobre dictaduras en museos y espacios de memoria.

La sección de testimonios se propuso recuperar pequeños momentos de la vida cotidiana en dictadura de estudiantes de la carrera de Historia. Profesores y ex profesores del Departamento comparten memorias significativas de su juventud en el contexto de la dictadura en la Facultad. También se comparte la clase magistral realizada por Marisa Pineau en el marco de su designación como Profesora Consulta, donde realizó un recorrido de los orígenes de los estudios de Asia y África y los efectos de la dictadura en el desarrollo de tal área.

Finalmente, este número especial cuenta con una entrevista realizada a miembros de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras que comenzaron a trabajar en el contexto de la dictadura. Sus recuerdos y descripciones sobre las formas de trabajo, las medidas de censura y los cambios en la transición democrática son sumamente enriquecedores para reconstruir la experiencia vivida en nuestra facultad durante tal periodo.

Este es un aporte, entonces, de la Revista a este presente que nos atraviesa, donde el negacionismo y la política sistemática de desprestigio sobre los derechos humanos y el valor de las Universidades es moneda corriente. Deseamos entonces contribuir a una sociedad que avance hacia el futuro con la perspectiva de quien posee y dialoga con su pasado –forjando memoria nacida de las experiencias de los/as miembros de nuestro Departamento, como también de las investigaciones que actualmente se llevan adelante.