

de médico y filósofo, y que, si por la ciencia, la médica especialmente, pudo haber alcanzado un basamento para su sólida experiencia intelectual, para su filosofía no es más que filósofo, y filosóficos son sus métodos y filosófica es su enseñanza.

Nosotros lo hemos creído así y así ansiamos quererlo: filósofo en su sincera idealidad y poeta en su credo y en su enseñanza.

Esenchemos uno de sus períodos que parecen oraciones, melancólicas y dulces, y nos convenceremos de ello: «No deja de invadirnos una vaga y melancólica aprensión si en la última jornada — y así nos conduzca al ideal realizado — nos sorprende la caída de la tarde. Es el mismo sentimiento que embarga el espíritu cuando en la soledad de nuestras llanuras, vivimos la hora erepuseular que el pueblo llama la oración

Su apacible encanto nos cautiva, su tenue luz desvancee los contrastes y suaviza las asperezas, el accidente aislado se pierde en la sensación sintética del conjunto, el alma se repliega a su morada más íntima y el pensamiento en pausado vuelo roza los lindes del infinito». Y toda su enseñanza tiene el mismo colorido y sus doctrinas, profundas y severísimas, se encaminan siempre, a despecho de los años, hacia un ideal... «Avanzan las sombras, pero no nos arredren»...

D.

Bibliografía para el estudio de "Ética y metafísica" - Algunas obras de consulta. (Indicaciones para los alumnos).⁽¹⁾

I

Kant. — Introducción a la metafísica de las costumbres. — Crítica de la razón práctica.

Spencer. — Bases de la moral evolucionista.

Fouillée. — Systèmes de morale contemporaine; Morale des idées forces. — Eléments sociologiques de la morale.

(1) Esta bibliografía fué dada para el curso de 1916; para el de este año, en lo referente a método, puede agregarse: «Descartes» — Discurso sobre el método — «Croce» — Lógica como ciencia del concepto puro. — «F. De Sarlo» — Il pensiero moderno — (Ed. Remo Sandron, 1915). — «Felice Tocco» — Studi Kantiani — (ed. R. Sandron).

(N. de D.)

Guyau. — Esquisse d'une morale sans obligation ni sanction. — La morale anglaise contemporaine.

II

Spencer. — De la educación. Psicología.

Durkheim. — La división du travail social.

Ferri. — Sociología criminal.

Fouillée. — La liberté et le déterminisme. Psychologie de idées forces.

Ribot. — Psychologie des sentiments. Maladies de la volonté.

Payot. — L'éducation de la volonté.

Bain. — Les émotions et la volonté.

Croce. — Filosofía della pratica economica e morale.

III

Kant. — Critique de la raison pure. (Traducción de Tremesaygues y Pacaud, Alcan, 1915). Prolegómenos a toda metafísica del porvenir. (Traducción de Berteiro, 1912).

Spencer. — Primeros principios.

Wundt. — Fundamentos de metafísica basada en las ciencias positivas. — Introducción a la filosofía.

IV

Rousseau. — Le contrat social.

Spencer. — La justicia. Principios de sociología.

Lieber. — La libertad civil y el gobierno propio. — La moral aplicada a la política.

Stuart Mill. — Le gouvernement representatif. La liberté.

Rauh. — Etudes de morale.

H. Hoffding. — La morale.

A. Posada. — Tratado de derecho político.

Jellineck. — La declaración de los derechos del hombre y del ciudadano. (Traducción con un estudio preliminar por Adolfo Posada).

Bluntschli. — Théorie de l'Etat.

A. Alcorta. — Las garantías constitucionales.

D'Aguanno. — La genesi e l'evoluzione del diritto civile.

Von Ihering. — L'évolution du droit.

Tarde. — Les transformations du droit.

Fouillée. — L'idée moderne du droit.

Rodolfo Rivarola

Programa de Lógica

Objeto de la Lógica.—Oposición de esta ciencia, dentro del criterio moderno, al concepto escolástico de la Lógica como «ciencia de las formas del pensamiento». Vinculación estrecha entre el pensamiento y las cosas. Valor práctico de este criterio: su aplicación en las ciencias y en la vida. Relación de la Lógica moderna con las demás ciencias. (Véase: «La Lógica como ciencia objetiva», por J. N. Matienzo; publicado en el nº 26 de VERBUM, mayo de 1915.)

Proceso genético del conocimiento.—Su evolución progresiva a través de la mentalidad del niño, del joven, del adulto, del rústico, del hombre culto, del sabio. Importancia de la sensación en la génesis del conocimiento. Grados variables de amplitud del conocimiento. Su función adaptativa y biofiláctica. (Véase Baldwin, «El conocimiento y el juicio». No se exige ninguna consideración metafísica, ni se pide la historia de este problema filosófico.)

Cosas.—Olvido completo de la objetividad en la lógica escolástica. Reacción moderna contra tal criterio. El conocimiento de las cosas por vía sensorial a través de sus propiedades. Génesis de este proceso. Grado variable de materialidad de las cosas, lo que no se opone a que sean tales, pues «cosa» es todo lo que es o puede ser objeto del conocimiento. Mutación constante de las cosas por cambio de sus propiedades. Consecuencias que derivan de tal criterio. Definición de Mill: «Las cosas son posibilidades permanentes de sensaciones».

Conceptos.—Contenido de los mismos. Formación natural de los conceptos. Ejemplos. Función lógica de los conceptos. Su vinculación con las cosas de que proceden. En consecuencia: