

Defener las ciencias sociales, un quehacer necesario

Damos la bienvenida a la tercera edición de la Revista *Quehaceres* del año 2016, un número que contra viento y marea pudimos sacar a la luz, a pesar de un año y medio extremadamente difícil para las Universidades y la Ciencia que nos encontró azorados/as y atravesados/as por diversos conflictos materiales, simbólicos y políticos. A más de un año y medio del gobierno de Mauricio Macri, la educación, la universidad pública y la ciencia y técnica han sido duramente golpeadas y hemos sufrido un retroceso en materia de derechos.

El neoliberalismo, ese que vivió la Argentina de los 90 en la que el libre mercado, la desregulación del Estado, las privatizaciones, la “fuga de cerebros” y la desinversión en áreas de educación eran moneda corriente, ha vuelto. Además de los despidos en el sector público y privado, la suba de servicios, la pérdida del poder adquisitivo, entre otras cosas, la educación pública y los/as que “caímos” en ella hemos sufrido diversas medidas de ajuste. Recordemos el conflicto docente y la larga pelea por las paritarias, el ajuste presupuestario a las Universidades Nacionales, el desfinanciamiento en Ciencia y Técnica, el recorte del ingreso a carrera de investigadores/as al CONICET, entre tantos otros. Tanto docentes, investigadores, estudiantes, y no docentes no se han quedado sentados, y hemos salido a denunciar desde el lugar de cada uno este atropello a la soberanía y desarrollo en materia de educación, claro ejemplo es como la comunidad educativa se hizo visible cuando todos los sectores confluyeron en la gran marcha del 12 de mayo de 2016, manifestando que el desarrollo del país es inseparable de la apuesta e inversión en educación.

Sumado a la importante restricción de fondos para la investigación científica y tecnológica, las ciencias sociales en particular han sido objetos de campañas de desprestigio y estigmatización. Docentes e investigadores de nuestra Facultad han sido blanco de hostigamiento a través de las redes sociales y los medios de comunicación cuestionando trayectorias prestigiosas.

En *QueHaceres* nos pusimos desde un comienzo la tarea de difundir nuestro quehacer disciplinar, visibilizar y alcanzar a un público amplio para acercar este mundo de la antropología. Hoy, ante un panorama de movilización y defensa de lo que creemos es mejor para nuestro país, la divulgación de los trabajos que integran este número aportan a sacar de ese manto de sospecha que esa campaña de desprestigio quiere lograr.

Para la sección “Enseñar antropología” destinada a acercar las trayectorias educativas y de investigación de las Cátedras de nuestra carrera escriben; Roxana Boixaidós sobre la

sección de etnohistoria del Instituto de Ciencias Antropológicas y la materia Sistemas Socioculturales de América II; Y contamos con la compilación de Luciano Literas y Lorena Barbuto sobre la producción de estudiantes en un seminario de antropología histórica.

Los artículos de este número nos desafían a pensar la antropología y pensarnos, para ello escriben Sabina Frederic sobre la intervención del conocimiento antropológico en el terreno militar, Sol Hurtado realiza una reflexión sobre la investigación y la militancia; Mariano Perelman acerca de la institucionalización académica de la antropología social en la actualidad; y por último Ana Guglielmucci indaga sobre los desafíos y potencialidades de la trabajo de campo a partir de tomar como campo de estudio a la violencia política en Argentina y en Colombia. Para la sección de arqueología contamos con los aportes de Carlos Landa y Nicolás Ciarlo sobre arqueología histórica especificidades del campo y problemáticas de estudio en argentina.

Para la sección de reseñas que incorporamos el número pasado contamos con la colaboración de Julieta Gaztañaga que trabaja sobre la obra “Ciudades vividas. Sistemas e imaginarios de ciudades medias bonaerenses. Editado por Ariel Gravano, Ana Silva y Silvia Boggi.” y la de Julieta Quirós que nos cuenta sobre “Junto(as). Contornos, relieves y dinámicas de la política colectiva, de María Inés Fernández Álvarez (editora)”

Además tenemos el agrado de seguir presentando el Dossier Fotográfico como resultado de una convocatoria abierta destinada a estudiantes y graduados del Departamento de Ciencias Antropológicas y que ha contado con la participación de Carmen Guarini y Andrea Chame. En este número publicamos los trabajos de Wanda Belbé y Josefina Nicolini, dos producciones que vinculan la investigación social con la imagen fotográfica. Por último contamos con la innovadora sección “Pensar lo diverso” que a través de entrevistas audiovisuales busca contar la experiencia de antropólogos/as, en este caso entrevistamos a la antropóloga Valeria Barbuto.