

En acción



**LOS EQUIPOS DE EXTENSIÓN,
INTEGRADOS POR PROFESORES,
GRADUADOS/AS Y ESTUDIANTES, SE
CONSTITUYEN EN EL CIDAC A PARTIR
DE ÁREAS PROBLEMA. AQUÍ ESTÁN, UNO
POR UNO, NUESTROS EQUIPOS DEL 2018.**

Arte y sociedad

El equipo promueve el vínculo con la comunidad desde la práctica artística a partir de jornadas de reflexión y acción. Busca generar espacios de intercambio y producción artística entre estudiantes, vecinos/as y los centros y organizaciones culturales.

Barrilete Cultural [Cátedra Libre DDHH- Área Jóvenes]

Propone trabajar en la formación de adolescentes de Barracas y La Boca como Promotores Socioculturales Comunitarios, desde una perspectiva de Derechos Humanos. En esa línea de trabajo, realiza distintos tipos

de talleres a estudiantes de las escuelas secundarias. El principal interés de las acciones es propiciar a los/as adolescentes su lugar de hacedores de cultura, saliendo de la representación como meros consumidores.

Diversidad lingüística

Desde la perspectiva de la lingüística antropológica, el objetivo es el diseño y la puesta en práctica de estrategias participativas de intervención en el ámbito escolar, orientadas a incrementar la visibilización y valoración de la diversidad lingüística y cultural. Las intervenciones del equipo se desarrollan en escuelas primarias públicas de niños/as, adolescentes y adultos/as.

Economía popular, trabajo y territorio

Se propone acompañar, fortalecer y relevar a organizaciones y trabajadores de la Economía popular de la zona Sur de la Ciudad. Una de las problemáticas específicas de abordaje es la situación de los/as trabajadores/as de la vía pública y las condiciones y características de la comercialización en espacios públicos.

Educación y diversidad socio-cultural

El eje del trabajo es reflexionar de manera conjunta con niños/as, jóvenes y adultos/as sobre sus prácticas cotidianas, sus trayectorias de vida y sus experiencias formativas. Para ello, se establece como objetivo prioritario el diseño de estrategias que permitan la recuperación de las múltiples experiencias de los sujetos, visibilizando la diversidad de prácticas y sentidos cotidianos, principalmente en las escuelas de nivel primario y secundario.

Educación, género y sexualidades

Desde un abordaje con perspectiva de ciudadanía y género, se promueve la reflexión crítica sobre los discursos acerca de la sexualidad, la educación sexual y del lugar de las instituciones sociales y educativas.

Educación y Psicopedagogía

Este equipo se plantea trabajar en la interfaz entre salud y educación para acompañar, sostener y fortalecer, a través de distintas acciones, las trayectorias

escolares de niños/as y jóvenes. Propone la incorporación de prácticas psicopedagógicas en el marco de un trabajo interdisciplinario articulado entre el CIDAC, escuelas del distrito, centros de salud y organizaciones territoriales.

Formación para el trabajo

Tiene el propósito de estudiar, acompañar y favorecer los procesos de formación para el trabajo. A partir del diálogo con las organizaciones sociales del territorio se realizan acciones vinculadas al Instituto de Formación Profesional (IFP-CIDAC); enfatizando tanto el acompañamiento en estos procesos formativos, como en la inserción del sujeto trabajador en los ámbitos laborales y educativos.

Letras clásicas

El objetivo general es contribuir a generar dispositivos discursivos en niños/as del barrio de Parque Chacabuco para sortear situaciones de segregación social, brindando herramientas culturales del mundo clásico.

Migraciones

La propuesta es trabajar mecanismos de integración cultural con un grupo de niños/as, tanto migrantes como hijos/as de migrantes, en Bajo Flores y Barracas. Asimismo, profundizar el trabajo junto con las organizaciones de migrantes: Red de Migrantes y Refugiadxs en Argentina y el Frente Argentina Migrante.

Oralidad, lectura y escritura en contextos

Aborda el trabajo pedagógico con la oralidad, la lectura y la escritura en espacios de escolarización de niños,

Para la incorporación de nuevos miembros, los equipos hacen convocatorias regularmente. Estate atento/a, salen publicadas en el *newsletter* de Filo y en nuestra página. Para información más detallada de cada uno de los proyectos entrá a:

www.cidac.filo.uba.ar

jóvenes y adultos que trabajan con sujetos que provienen de espacios territoriales donde afrontan experiencias de vida de alta vulnerabilidad.

Pueblos indígenas

Tiene como uno de sus objetivos contribuir al fortalecimiento comunitario y a la revalorización identitaria de los pueblos que han experimentado diferentes procesos migratorios. Además, busca contribuir a revertir los prejuicios y falacias que a través de diversos discursos se difunden en relación a las comunidades Mapuche.

Representaciones identitarias en el Bajo Flores

Desarrolla un espacio de formación con perspectiva en derechos, estableciendo vínculos a través de actividades de lectoescritura y lúdico-recreativas, con el fin de fortalecer las relaciones con el lenguaje en niños/as y adolescentes. Promueve la inclusión educativa y cultural de niños/as migrantes e hijos/as de migrantes a partir del trabajo articulado entre la universidad y las escuelas.