

MOTIVADA POR LA AUDIENCIA VIRTUAL QUE PRESENCIÓ, LORENA TRIVIÑO, ESTUDIANTE DE HISTORIA, ALUMNA DEL SEMINARIO “DERECHOS HUMANOS, CRÍMENES DE LESA HUMANIDAD Y GENOCIDIOS”, INDAGÓ MEDIANTE UNA BREVE ENCUESTA ACERCA DEL CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES SOBRE LA MASACRE DE NAPALPÍ Y EL HISTÓRICO JUICIO REALIZADO EN EL MES DE MAYO.

## JUICIO POR LA VERDAD – MASACRE DE NAPALPÍ

# Una aproximación a la Causa Napalpí desde el ámbito académico

Cien estudiantes, en su mayoría de áreas de formación de Historia, Derecho, Medicina, Diseño, Ingeniería y Psicología de la Universidad de Buenos Aires, fueron consultados respecto al Juicio por la Verdad sobre la Masacre de Napalpí. El objetivo fue dar cuenta de cuán informados estaban respecto a este juicio tan importante para la memoria colectiva en un país donde su Historia es necesario que sea recordada no en fracciones, según niveles subjetivos de traumatismo, sino en su totalidad a fin de darle a la verdad la oportunidad de ser contada como fue y no como leyenda de un siglo pasado. Sin embargo, los resultados de la encuesta muestran lo lejos que están los

estudiantes incluso de estar informados sobre la población originaria Napalpí. Empecemos desde el principio. Además de hacer la división en áreas de formación, se buscó relacionar la edad con la falta de conocimiento por parte del sector académico en formación sobre lo acontecido en el propio país. Así, los rangos de edades fueron: de 21 a 26 años con el 48%; de 27 a 35, un 23%; y los rangos de 15 a 20 y 36 en adelante, un 15% y 14%. respectivamente. Es decir, quienes fueron consultados se encuentran en la edad con mayor interés sobre su formación, y lo fueron acerca de hechos que podrían ser considerados sorprendentes, e incluso respecto al conocimiento de la

población originaria de la cual, cabe destacar, ningún testigo quedó con vida para testificar en la causa judicial en cuestión.

Volviendo a las disciplinas consultadas respecto al conocimiento acerca del proceso judicial y de la población originaria en sí, Abogacía e Historia están en primer lugar, con un 40% y 30%, respectivamente, lo cual podría indicar que el conocimiento es elevado o al menos tiene un número importante a considerar. También, disciplinas como Psicología con un 3%, Medicina con un 8%, e inclusive Sociología con un 1%, ayudarían a corroborar esta "teoría". Sin embargo, tristemente no es así.

En primer lugar, tres fueron las preguntas centrales que se realizaron respecto a este acontecimiento: 1. el conocimiento de la masacre del pueblo originario Napalpí; 2. sobre la existencia de la causa judicial en desarrollo; 3. si existía la intención de conocer sobre la misma en caso de no estar informado.

Los resultados son impactantes y más si se tienen en consideración las dos disci-

plinas predominantes: solo el 14% conoce sobre la masacre en cuestión y un 10% está al tanto del juicio.

Ahora bien, se podría decir que queda cierta esperanza en lo que concierne a la recuperación de la memoria histórica en la formación del Estado argentino, puesto que las respuestas a la última pregunta –si existía el interés por conocer más sobre el tema– un 68% respondió afirmativamente; un 25% "Tal vez". Un 7% contestó directamente "No", lo cual puede relacionarse con su área de formación o simplemente con una cuestión personal. Sería deseable que la primera de las razones sea la que impere por el bien de la memoria histórica del país, ante la necesidad de que no se consolide una memoria selectiva respecto a eventos traumáticos, y que se incorporen todos los hechos y procesos que causaron un impacto tanto en la memoria histórica de la región noroeste del país, por su carácter formador del Estado nacional, como en la actualidad. Una tarea –en la que se destaca la labor de científicos sociales, en

especial antropólogos e historiadores— que tiene como objetivo impedir que quede en el olvido el conjunto de personas sobre las que se erigió el país y sus instituciones.

Es necesario que la verdad siga emergiendo de las excavaciones y los archivos cuando el testimonio de los protagonistas directos ya no pueda conocerse en forma directa, porque han muerto. Que los estudiantes en formación de todas las disciplinas la exijan desde su condición de tales, y como ciudadanos. Además de la movilización en las calles en la actualidad se puede incorporar la movilización digital usando las redes sociales para la difusión de información.

**Lorena Triviño**

### El juicio visto por un estudiante de Filo

*Compartimos la presentación del estudiante Lautaro Bosco, “Masacre de Napalpí, crimen de lesa humanidad”, realizada como trabajo final del seminario “Derechos humanos, crímenes de lesa humanidad y genocidios” dictado el primer cuatrimestre de 2022 por el equipo docente de la Cátedra Libre de Derechos Humanos.*

<https://view.genial.ly/62952b709c1c3b00189141f9/presentation-la-masacre-de-napalpi>

