

DEL CENTRO

HOMENAJE A SARMIENTO

El 11 de setiembre próximo pasado se ha cumplido el 65º aniversario de la muerte de Domingo Faustino Sarmiento, su obra y su temple geniales se fijan a través del tiempo con mayor exactitud y riqueza.

Recordarle es retomar en todo instante nuestro eterno diálogo histórico entre la civilización y la barbarie; entre el conocimiento y el respeto a los derechos humanos, y su represión y olvido.

Con este motivo, la Federación Universitaria de Buenos Aires y los Centros afiliados realizaron sendos actos alusivos en la Facultad de Filosofía y Letras e Ingeniería y Ciencias Exactas.

Concluidas las palabras de homenaje se repartieron —en nuestra Facultad— volantes con la siguiente inscripción:

“Hay un momento fatal en la vida de los pueblos; y es en que cansados los hombres de luchar, piden antes que todo, reposo del que por largo tiempo han carecido, aún a expensas de la libertad y de los ideales que habían buscado”. — SARMIENTO, “Facundo”.

ASAMBLEA DE LOS SOCIOS DE PRIMER AÑO

El sábado 26 de setiembre se realizó en el local del Centro, la Asamblea de socios de primer año. En cuyo transcurso se conversó sobre las dificultades de toda índole con que tropiezan los que ingresan a la Facultad buscando un clima de trabajo y de libertad al servicio de sus inquietudes educacionales.

Para solucionar en parte estos inconvenientes se nombraron cuatro comisiones constituidas por alumnos de primer año: 1) Estudios universitarios, 2) Publicaciones, 3) Peñas y conciertos, 4) Fiestas.

Se discutió sobre el trabajo inmediato de estas comisiones, tendientes a crear en torno al Cefyl oportunidades para el trabajo en común y el libre intercambio de ideas dentro de una atmósfera de compañerismo y mutua comprensión.

Los compañeros de años superiores expusieron la labor del Cefyl, sus aspiraciones y necesidades más inmediatas, expresaron además el deseo de una estrecha colaboración entre las secretarías del Centro y las nuevas comisiones de trabajo. Antes de concluir el acto, uno de los compañeros habló de —una lejana pero no por ello menos querida realidad— los postulados de la Reforma Universitaria y objetivo por el cual el Cefyl ha trabajado siempre y que parece ahora más distante que nunca.

Se propuso este tema para estudio de los compañeros, ya que el espíritu mismo de la reforma exige que se lo actualice para que responda a nuevas situaciones y como meta de sus esfuerzos.

Antes de terminar la Asamblea, los socios de primer año eligieron su delegado, ante la comisión directiva.

BAILE DE LOS ALUMNOS DE PRIMER AÑO

El viernes 16 de octubre en el local del Centro se realizó un baile de camaradería para los alumnos de primer año.

DEBATE SOBRE LA REFORMA UNIVERSITARIA

El sábado 7 de noviembre en el local del Centro, se realizó un debate sobre Reforma Universitaria. Organizado en principio para los alumnos de primer año, contamos con la asistencia de compañeros de cursos superiores de nuestra Facultad y de algunas otras, prueba esto el interés despertado por el temario.

El debate fué precedido por la exposición de algunos compañeros que han trabajado en este asunto durante gran parte del año. Darío Cantón al comenzar señaló que este grupo de Estudios Universitarios era la concreción de los deseos de muchos otros compañeros, quienes durante su paso por el Centro no había podido profundizar en común sus inquietudes respecto del problema, por estar urgidos por las tareas gremiales.

No presentamos ahora una reseña de lo hecho, cuyos resultados no podrían ser señalados, sino que destacamos nuestra actividad que sólo es apreciable en el intercambio de ideas que ha promovido entre los que constituyen el citado grupo, y en lo que cada uno ha podido descubrir en la Reforma enfocada desde la realidad y las necesidades actuales.

Quedó así expuesto en forma de interrogante —en torno al cual girará el debate— el problema que había guiado el estudio previo: ¿qué significa hoy ser reformista?

UNA CLASE DE FILOSOFIA

(Noticia aparecida en los apuntes del Centro)

Los apuntes del Centro de Estudiantes han sido siempre y probablemente sea esto condenable, la versión taquigráfica de las clases y nada más. Pero ante la exposición del profesor Vasallo respecto a la actividad filosófica actual en la Argentina, nos parece necesario hacer una aclaración.

Cree el señor Vasallo que la más válida muestra de esta actividad es el Congreso de Mendoza y algún discurso del Presidente de la República. Nosotros queremos llamar la atención de los alumnos respecto a este criterio, no tanto por lo que tiene de subordinación de la enseñanza a la política hecho ya suficientemente conocido por todos, sino por el desconocimiento de la actividad filosófica libre.

Desgraciadamente el apremio del tiempo no nos ha permitido preparar el informe que deseábamos publicar, pero no podemos dejar de recordar a nuestros maestros, a los que "ofrecen con su vida el único argumento válido para demostrar la existencia de la libertad: la propia conducta" y que saben que "la simple teoría filosófica, aunque sea una teoría de la libertad, no exime del pecado de la esclavitud" (Vicente Fatone).

Estos profesores han debido abandonar sus cátedras, no han podido concurrir al Congreso de Mendoza. Ya calificó suficientemente Benedetto Croce este Congreso al negarse a asistir debido a la exclusión de Francisco Romero y de otros valores nuestros; de Francisco Romero que en abril de 1953 fuera nombrado Presidente de honor del Congreso Latino-Americano de Filosofía y Filosofía de la Educación al que no pudo concurrir.

Recordemos a Romero y Fatone rechazando invitaciones del extranjero para seguir ejerciendo aquí su magisterio, pese a las exclusiones, expulsiones de la cátedra, pese aún a la cárcel. Recordemos a tantos profesores dignos; recordemos a los que trabajan en el extranjero: Rizieri Frondizi, Aníbal Sánchez Roulet y otros.

Entre las instituciones libres debemos citar al Colegio Libre de Estudios Superiores y en especial, a su cátedra "Alejandro Korn" de filosofía. La obra de estos hombres y de estas instituciones es fecunda; no la enumeraremos.

No pretendemos negar sin embargo la labor en pro del conocimiento fi-

losófico, de hombres que hoy son profesores en institutos oficiales, como Carlos Astrada, Luis Juan Guerrero, Angel Vassallo, E. Pucciarelli, etc.

La consideración de toda esta actividad podía ser llamada por ser demasiado contemporánea, pero no reemplazada del modo que lo hizo el profesor

¿Por qué consideró el profesor Vassallo más fructífero leer párrafos de un discurso que analizar objetivamente, como hasta ese momento venía haciendo, la actividad filosófica desarrollada en nuestro país a partir de Alejandro Korn en adelante? ¿Cree de este modo estar sirviendo a la verdad? Cree ser fiel a su *Metafísica de la Libertad*, a su Sabiduría Heroica, a sus palabras de *Elogio de la Vigilia* "Porque la verdad y quizá la altura de los tiempos exija de nosotros esta convicción explícita no es una cosa, ni una relación que entablamos con cosa alguna; algo que nos pertenezca y pueda dejar de pertenecernos como pertenece el espectáculo a un espectador. La verdad y el *ser verídico* —insinuó— son una y la misma cosa: un no caducable modo de existir" (E. de la Vigilia - Editorial Losada, 1939, pág. 24 - A. Vassallo).

Estos apuntes fueron editados por el Centro de Estudiantes de Filosofía y Letras, adherido a la Federación Universitaria de Buenos Aires (F.U.B.A.), Las Heras 2176.

BIBLIOGRAFIA SOBRE LA REFORMA UNIVERSITARIA I — OBRAS CON REFERENCIA DIRECTA AL TEMA,

Gabriel del Mazo: "La Reforma Universitaria" (Compilación Antológica), 3 tomos, editado por el Centro de Estudiantes de Ingeniería de La Plata, 1941. Tomo I: El movimiento argentino. Tomo II: Propagación americana. Tomo III: Ensayos críticos.

Héctor Ripa Alberdi: "Obras". Editadas por sus amigos del grupo "Renovación" de La Plata, 1925. Tomo I.

Saúl Alejandro Tabora: "Investigaciones Pedagógicas", 2 tomos. Editorial Córdoba, 1951. "Consideraciones en torno a los proyectos de Ley Universitaria". Edit. Assandri. Córdoba, 1932.

Julio V. González: "La Reforma Universitaria", 2 tomos. Buenos Aires, 1927. "La Emancipación de la Universidad". Buenos Aires, 1929.

"La Universidad". Edit. Claridad. Buenos Aires, 1945.

Germán Arciniegas: "El Estudiante de la Mesa Redonda". Stgo. de Chile, 1937. Edit. Ercilla.

"La Universidad Colombiana". Bogotá, 1932.

V. R. Haya de la Torre: "La Reforma Universitaria" en "Construyendo el Aprismo". Edit. Claridad. Buenos Aires, 1933, y en "A dónde va Indoamérica". Edit. Ercilla. Santiago de Chile, 1935.

Luis Alberto Sánchez: "La Universidad Latinoamericana". Publicac. de la Universidad de San Carlos. Guatemala, 1949.

Arturo Ardao: "Los Estudiantes en el Gobierno Universitario", en su libro "La Universidad de Montevideo". Montevideo, 1950.

Carlos Sánchez Viamonte: "La Cultura frente a la Universidad". Edit. Samet. Buenos Aires, 1928.

"Jornadas". Edit. Samet. Buenos Aires, 1929.

"Del Taller Universitario". Edit. Revista Sagitario.

José Carlos Mariategui: "Reforma Universitaria" en "Siete Ensayos sobre la Realidad Peruana". Edit. Minerva. Lima, 1928.

Julio C. Tello: "Reforma Universitaria". Lima, 1928.