

Editorial

El sexto número de la Revista *Avatares Filosóficos*, publicación periódica del Departamento de Filosofía de la UBA, fue realizado completamente en el contexto de una pandemia global que puso en vilo a la humanidad. La obligatoriedad de quedarnos en casa trabajando sin poder asistir a nuestras queridas aulas, suscitó zozobra en las primeras semanas, dando inmediato paso a la necesidad de acceder a todos los recursos tecnológicos que habilitaran espacios virtuales de encuentro en temporalidades cotidianas. Las charlas cara a cara y las reuniones grupales son la vida misma de la filosofía, por lo que tal vez, con cierto temperamento cómico, nos hicimos más pronto que tarde habitués a las pantallas con múltiples rostros parlantes.

En 2020 había asumido un nuevo comité editorial, el cual cargó gustosamente con la responsabilidad de sostener la mística y el entusiasmo de siempre para ejecutar el compromiso con la universidad pública y el fortalecimiento de la comunidad de filosofía. No sólo como se venía haciendo en los números previos, difundiendo los resultados últimos del trabajo de investigación académica y de enseñanza de la filosofía, sino con el agregado de darse un espacio para recordar a uno de los grandes maestros de nuestra casa de estudios, Jorge Dotti, y celebrar su prolífica vida académica.

El número contiene tres artículos dedicados a mantener viva la memoria del profesor Jorge E. Dotti, fallecido en 2018, quien ha deleitado a varias generaciones de estudiantes con sus maravillosas y eruditas clases. El primero, “Las tres posiciones del pensamiento ante la objetividad en la *Enciclopedia de las ciencias filosóficas en compendio*” consiste, en honor a sus dotes docentes, en la transcripción de una clase dictada el 20 de agosto de 2013 en la cátedra de Filosofía política de nuestra carrera. Debemos agradecer eternamente a la profesora Beatriz Trastoy por habernos autorizado a reproducir el manuscrito de su compañero. Este homenaje se completa con dos profundas, pero no por ello menos afectuosas, colaboraciones de los profesores José Luis Galimidi y Andrés Rosler en la sección *Homenaje*. El primero ofrece “una versión más intuitiva y amorosa que estrictamente argumentativa” de las líneas maestras “de la arquitectónica dottiana,” con el objeto de mostrar los efectos benéficos de su escritura. El segundo ofrece una precisa semblanza de Jorge Dotti como “ser humano- institución”, en tanto “la sola pronunciación de su nombre evoca mucho más que un profesor de filosofía con su muy distinguida trayectoria, sino una manera de ser y de comportarse, así como una forma de entender la filosofía”.

La sección *Investigación* se completa con otros dos artículos. En el primero, Julián Zícarí analiza comparativa y críticamente el rol de las familias en los modelos políticos de Hobbes y Aristóteles con la finalidad de reconsiderar la forma tradicional en la cual se han confrontado a ambas propuestas en la tradición filosófica. En el segundo, Juan Solernó defiende una concepción de corte heideggeriano de la técnica como mediadora, retomando los aportes de Ihde, Peter-Paul Verbeek y Bruno Latour “para destacar las relaciones que se establecen entre humanos y artefactos así como el modo en que las máquinas nos permiten transformar el mundo cambiándonos simultáneamente a nosotros mismos y a nuestro modo de experienciarlo”.

En la sección *Enseñanza*, Maximiliano Durán recorre cuatro ideas sobre la educación popular en la obra de Simón Rodríguez a partir de una lectura inspirada en los textos de juventud de Carlos Marx.

La sección *Debates y Controversias* presenta el dossier “Filosofía y Educación sexual integral”, coordinado por José Ignacio Scasserra, del equipo de investigación *Mariposas Mirabal*, del Instituto de investigaciones en Ciencias de la Educación de nuestra Facultad, dedicado a un estudio interdisciplinario en torno a la ley 26150 de Educación Sexual Integral. El dossier se propone profundizar en los aportes que la filosofía ofrece para una apreciación fructífera de la aplicación de la ley en el ámbito universitario y de su rol en las transformaciones sociales. Colaboran los filósofos Natalia Cantarelli, Laura Galazzi, Rocío Pérez, Macarena Marey, Julia Rabanal, Mónica B. Cragolin, Blas Radi, Constanza Pagani, Sabrina Coscioni Seid y Danila Suárez Tomé.

Verónica Tozzi Thompson