

Jornadas Internacionales de resultados y avances de investigación: “Cultura y Ciudadanía: desafíos teóricos ético-políticos”

5, 6 y 7 de Diciembre de 2013, Facultad de Filosofía y Letras UBA. Organizadas por el Proyecto de Investigación UBACyT “Ética, Derechos, Pueblo y Ciudadanía desde el Enfoque Filosófico Intercultural (Directora: Dra. Alcira A. Bonilla) y Proyecto PIP/CONICET: “Perspectivas ético-antropológicas para el estudio de los condicionantes culturales de la construcción de ciudadanía” (Directora: Dra. Alcira A. Bonilla /Co-Directora: Dra. Patricia Dip).

Matías Zielinski

Daniel Berisso

Marina Boschi

Estas Jornadas han sido el resultado del esfuerzo de un equipo de profesionales y estudiantes, docentes, becarios e investigadores que trabajan en los proyectos de investigación UBACyT “Ética, Derechos, Pueblo y Ciudadanía desde el Enfoque Filosófico Intercultural (Directora: Dra. Alcira A. Bonilla) y Proyecto PIP/CONICET: “Perspectivas ético-antropológicas para el estudio de los condicionantes culturales de la construcción de ciudadanía” (Directora: Dra. Alcira A. Bonilla /Co-Directora: Dra. Patricia Dip) desde hace ya tres años. Este grupo de investigación fue constituido inicialmente bajo la dirección del Prof. Carlos A. Cullen en 2001 y lleva varios ciclos continuados de investigación y producción, conjugando identidades de formación académica diversa en un clima de diálogo filosófico e interdisciplinario. Conforme al trabajo que se viene desarrollando, estas Jornadas giraron sobre ejes tales como la ampliación de ciudadanía y la relación entre ética, política y derechos humanos en su aplicación a áreas tales como la educación, el trabajo y las migraciones. Todas estas problemáticas han sido abordadas desde una perspectiva intercultural que recrea la herencia crítica y liberadora de la filosofía latinoamericana, en el marco de renovados debates filosóficos y variado protagonismo interdisciplinario. Las Jornadas han servido también como presentación de un libro y de producciones individuales y grupales, fruto del trabajo de las investigadoras e investigadores del colectivo.

El evento fue inaugurado por Carlos Cullen, con la conferencia: “Para una genealogía del concepto de ciudadanía desde las verdades seminales de la América profunda”. La exposición giró en torno a la idea de que lo popular precede a la ciudadanía. Lo sucedió una mesa constituida por los doctores recientes Diana B. Viñoles, María Celeste Perosino y Daniel Berisso. Las dos primeras se refirieron a sus respectivas tesis; Viñoles, a la elaboración de su biografía filosófica de Alice Domon, y Perosino disertó acerca de su investigación sobre los derechos del cuerpo muerto en el marco de una ética comunitaria no comunitarista. Por su parte, D. Berisso reflexionó sobre el alcance de la metáfora “sur” en un marco epistemológico renovado. Inmediatamente después del intervalo se presentó una mesa que convocó a Daniela Godoy, Claudio Chávez/Magoja y Lucía Cevallos. La primera se refirió a temas de género, relacionando feminismo, interculturalidad y política. Chávez

planteó una reconsideración de lo político en términos de acción inmanente de los sujetos sociales; y finalmente, Cevallos expuso sobre el derecho a la cultura en América Latina. Luego, tras una breve presentación que hizo la Dra. Celeste Perosino de su investigación sobre Derechos Humanos en la Comisión de Valores, se sucedieron más exposiciones. Matías Ahumada habló sobre la relación entre movimientos de resistencia amerindios y pensamiento situado. Patricio Barrientos expuso su trabajo acerca de la construcción de ciudadanía por parte del pueblo mapuche. Josefina Navarro presentó sus reflexiones e investigaciones sobre Filosofía Aymara, y Walter Moure revivió un pasaje relevante de su actual experiencia con comunidades indígenas del Amazonas. El primer día finalizó con la presentación de *Ciudadanía en Jaque* Vol. I y II, libro publicado por los integrantes del grupo, en una mesa que contó con la presencia de los compiladores Carlos Cullen y Alcira Bonilla, más la participación como comentadora de la Dra. María Luisa Rubinelli.

Durante el segundo día de las Jornadas tuvieron lugar las cuarta, quinta y sexta sesión de exposiciones. En la cuarta sesión presentaron sus trabajos Soledad Liparelli, Daniel Gutiérrez, Natalia Ruhl y Lucía Aguerre. Soledad Liparelli, en su ponencia “El desafío de inclusión en la reflexión filosófica frente a la representación de cultura del multiculturalismo”, analizó los conceptos “multiculturalismo” e “interculturalidad”. Daniel Gutiérrez, en su exposición titulada “Interculturalidad y universalidad. Contribuciones desde la filosofía ambiental y la ecología política”, realizó una comparación entre el concepto de “normalización” de R. Fornet-Betancourt y algunos de los aportes del ecofilósofo Arne Naess a la ecología política. Por su parte, Natalia Ruhl en su trabajo “¿Hacia una neurociencia de la cultura? El caso de la epigénesis cultural” presentó el debate neuroético sobre la noción de cultura y señaló las consecuencias que el mismo podría tener para el estudio de la diversidad cultural. Por último, Lucía Aguerre presentó su trabajo “Paradojas de la universalidad: aproximaciones filosóficas a la problemática del racismo como fractura colonial de la unidad del humano” en el que exploró las paradojas de la enunciación de lo universal en términos de liberación-opresión y las alternativas de una universalidad intercultural. Esta sesión de exposiciones matutinas culminó con una conferencia de la Dra. Alcira Bonilla titulada “Ciudadanía y cultura”, donde ésta reflexionó sobre la vinculación de ambos conceptos en clave intercultural. Por la tarde tuvo lugar la quinta sesión de exposiciones a cargo de Natalia Vozzi, Pablo Río Flores y Marina Boschi. Natalia Vozzi, con su trabajo “Diversidad dialogante. Derechos culturales y políticos en las declaraciones de UNESCO” abordó críticamente los conceptos de “diversidad cultural” y “diálogo intercultural” sobre los que se basan diversas propuestas de UNESCO. Pablo Río Flores, en su presentación “Conservadurismo inquieto y razón de guerra en la crítica levinasiana al Estado liberal”, realizó un análisis interpretativo crítico de la sociabilidad liberal inspirado en las reflexiones de E. Levinas. Marina Boschi analizó los desafíos que plantea la figura del refugiado al cosmopolitismo kantiano en su ponencia “El refugiado como sujeto cosmopolita”. La última sesión de exposiciones del día, estuvo a cargo de Miguel Andrés Brenner con su ponencia “La lucha por los derechos, la libertad y la educación. Una problemática vigente”. Luego se presentaron libros de autoría total o parcial de integrantes del equipo de investigación y de otros participantes de las Jornadas, finalizando el día con la conferencia de la Dra. Patricia Dip titulada “Antonio Gramsci y la filosofía ‘crítica’ de la cultura”, sobre la recepción de Gramsci en la Argentina y las traducciones al español de sus obras.

En el tercer día de las Jornadas, tuvieron lugar las dos últimas sesiones de ponencias. La 7ª

sesión estuvo a cargo de Patricia La Porta, Déborah Schachter, Facundo Giuliano y Augusto Romano. La Porta presentó “Descolonización epistemológica. Perspectiva de análisis del derecho a la educación intercultural” proponiendo evaluar el alcance del concepto de descolonización epistemológica como condición de posibilidad para una auténtica educación intercultural. En una segunda instancia, Déborah Schachter en su trabajo “Igualdad, alteridad y justicia en educación: una articulación posible” se propuso favorecer la articulación entre las nociones de igualdad y alteridad en términos de justicia desde los aportes de la filosofía de E. Lévinas y del enfoque filosófico intercultural. Facundo Giuliano en su ponencia “Educación Intercultural Bilingüe: ¿Inclusiones que marginan?”. Planteó la necesidad de una mirada crítica y focalizada sobre la modalidad de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) tal como ella se ha dado en las últimas décadas en la Provincia de Formosa. Por último, Augusto Romano presentó “¿Qué repite en América?”. En base a ideas de G. Deleuze, el autor sostuvo que la repetición no es de lo mismo sino de la diferencia y que, en Latinoamérica, a esa diferencia se le adjuntó el significante “barbarie” siendo, posteriormente, desplazado por diversos términos y realidades como manifestación de la imposibilidad para nombrar esa diferencia original. La 8ª sesión estuvo a cargo de Federico Pozzi, Alejandra Furfaro, Eduardo J. Vior y Juan Matías Zielinski. Federico Pozzi presentó “El ‘entre’ como contexto de la emergencia de nuevos sentidos de ‘ciudadanía’” proponiendo el ‘entre’ de lo intercultural como condición de posibilidad de nuevas lógicas del habitar que configuren otros modos de ser y de pensar la ciudadanía. Alejandra Furfaro expuso “Descolonización cultural: el rol de los intelectuales en el actual contexto de integración latinoamericana” reflexionando acerca de la función que corresponde a los intelectuales latinoamericanos en el contexto actual y cuáles serían las implicaciones políticas y éticas que se derivan de las responsabilidades que se asumen en la “batalla de ideas”. Eduardo J. Vior en su ponencia sobre “Ciudadanía sudamericana” explicó los desafíos para la legitimidad de los estados sudamericanos planteados por la construcción institucional y política de esta nueva categoría actualmente impulsada desde el MERCOSUR, la UNASUR y la CAN. Por último, Juan Matías Zielinski leyó su trabajo “El imperativo intercultural como *‘avodáh’*” postulando la reconfiguración de los derechos humanos como derechos de los otros desde el aporte de la filosofía de E. Lévinas y de la ética intercultural de la liberación.

Al cierre de las Jornadas, tuvo lugar una mesa redonda de especialistas con el tópico “Ciudadanía y cultura”. Allí, se convocaron las presentaciones de María Luisa Rubinelli (Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Jujuy) “Del reconocimiento de diversidades al diálogo intercultural”; Américo Cristóbal (Director de la Carrera de Letras, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires), “Literatura(s) y ciudadanía(s)”; Jorge Seibold (Facultad de Filosofía, Universidad del Salvador, San Miguel) “La educación ciudadana intercultural en la experiencia de los Foros Educativos Escuela Ciudadana – Ciudad educadora”; y de Jorge Vergara Estévez (Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile) “Movimientos sociales y cambios de subjetividad política en Chile”.

Finalmente, tuvo lugar el Acto de clausura de las Jornadas a cargo de Graciela Morgade (Decana de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA), la Dra. Alcira Beatriz Bonilla y la Dra. Patricia C. Dip.