

Las **Literaturas** proporcionan el espíritu crítico indispensable para discernir y capacitarse en la realización de trabajos literarios más perfectos, a la vez que ilustran sobre las distintas escuelas que han perdurado a través de los siglos.

Las **Historias** completan el panorama universal que debe abarcarse para obtener conocimientos generales, mientras **Lógica, Psicología e Introducción a Filosofía** abren nuevos campos a la investigación de los más altos valores morales del hombre.

Como ves, tienes ante tí un vastísimo horizonte, ofrecido por un armónico plan de estudios, científicamente distribuidos y pedagógicamente graduados.

**Cristina Musacchio,**  
(Sección Letras).

### PROFESORADO EN HISTORIA

Afirma un autor que después de la Filosofía, es la Historia la más educativa de las disciplinas intelectuales, pero la Historia no educa únicamente la inteligencia, sino que proporciona también un sólido punto de apoyo a la moral.

La sección Historia es en nuestra Facultad la que materializa el anhelo de realizar verdadera historia, es decir la historia que investiga la determinación de hecho así como sus causas y sus consecuencias.

En historia es necesario averiguar primero la verdad del acontecimiento y en segundo lugar averiguar sus proyecciones, su repercusión sobre los demás hechos; de ahí que la interpretación de un acontecimiento histórico es tanto o más importante que su determinación.

El historiador debe recorrer parejamente estos dos caminos obligando a

su espíritu a un constante trabajo de compulsión y selección de documentos por una parte; y de búsqueda de motivos e inquisición de vivencias por otra.

De tal modo, —dice un autor,— que debe estar siempre alerta, siempre pronto para cazar su objeto; al mismo tiempo que requiere poseer una inteligencia vivaz y despierta y una intuición honda y sagaz. De aquí que la Historia revista un carácter de un alto valor educativo.

La sección Historia abarca como las carreras de Letras y Filosofía 5 años de estudio:

Como es sabido en primer año las 5 materias que se dictan son idénticas para las tres carreras.

En segundo lugar, salvo latín y griego que se dictan en la Facultad, las otras cuatro materias se dictan en el Museo Etnográfico de la calle Moreno. Allí en verdaderos laboratorios, cuyo rico instrumental se aprende a conocer y a manejar, se estudian interesantes materias como: la antropología, arqueología Geografía física y Geografía humana.

En tercer año los alumnos de Letras, Filosofía e Historia vuelven a reunirse en latín y griego; encierra además tercer año el estudio de la lógica, de Historia Moderna y Contemporánea, de H. Americana y de Psicología o Historia de la Filosofía 1º o 2º año a opción.

En cuarto año comienzan ya los trabajos de seminario con H. Antigua y Medioeval, dictándose generalmente en el Instituto de Investigaciones Históricas, donde con mayor facilidad se pueden hallar los materiales de trabajo: documentos, fascículos, reproducciones, etc., de un valor incalculable. Cuarto año abarca además el estudio de Sociología, de Historia del ar-

te de un primer curso de Historia argentina y de latín o griego a opción.

Los trabajos de seminario continúan en quinto año con Historia de las religiones. El estudio de la Historia argentina se completa con un segundo curso.

El estudio de una de las literaturas modernas y de una de las Historia de la filosofía completan el curso de 5o. año.

En total 26 materias, materias que no son todas y exclusivamente cursos de historia, sino que alternan con los idiomas y las filosofías, y eso tiene su razón de ser: El latín y el griego ayudan a una mejor interpretación de la historia ya que permiten dirigirse a las fuentes. En cuanto a la filosofía siendo la más alta de las ciencias es fácil comprender el papel fundamental que juega el pensamiento filosófico en la marcha del acontecer histórico.

**Julieta Delacroix,**

(Sección Historia)

## PROFESORADO EN PEDAGOGIA

Ignorado por muchos, sin embargo es grande su importancia: Porque es más que simple estudio de métodos para enseñar.

Las tres **Introducciones**, —comunes a las cuatro ramas—, te iniciarán en la cultura superior. **Psicología experimental, y Biología** recuerdan la importancia del factor fisiológico del ser educable y colocadas esas dos materias en primer año, tienen que darte la impresión de que son peldaños y no, finalidad; iniciación, pero incompleta a la comprensión del hombre, que, —en frases típicas del genial Chesterton—, "no es un globo que sube al espacio, ni un topo surcando el subsuelo, sino más bien una cosa semejante a un árbol cuyas raíces se nutren debajo de la tierra mientras

que sus ramas tienden hacia las estrellas".

Así, en los años siguientes: **Lógica, Psicología, Historias de la filosofía, antigua y medioeval, moderna y contemporánea; y Ética**, ponen en contacto con la filosofía. Como en cada una de ellas, se presentan los autores con tan diversas y a veces opuestas doctrinas, pasa por ellas, con la brújula de la Verdad. El nuevo plan, en este año, ha agregado a partir del 2º, latín.

Vas formando así la base filosófica y cultural para saber justipreciar los sistemas y métodos que se han dado, como solución al problema de la educación, y que conocerás en estas materias: **Introducción a Pedagogía, Historia de la educación, Metodología general y legislación escolar, Ciencia de la Educación.**

Son interesantísimos los tres Seminarios (Filosofía de la Educación, Organización escolar; Psicología aplicada) porque cada alumno, a cada reunión semanal, de asistencia obligatoria, lleva la progresiva elaboración del tema que ha elegido en cada uno de ellos.

Se completa la preparación pedagógica con la práctica de la enseñanza, efectuada en un curso de Escuelas Normales.

Si has sabido apreciar más la verdad que aquellas originalidades que la contradicen; si valoraste, con toda lógica, las teorías según sus frutos; si comprendiste cómo el ser humano y la obra educativa precisan de un ideal, y si en tus estudios no fuiste sorda a la voz: "Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida"; podrás, al recibirte, ser profesora en materias pedagógicas y sabrás cuánto vale ese título: formadora de maestras.

**Estela María Filomena,**

(Sección Pedagogía)