

Podrán decirnos que muchas materias no tienen una aplicación directa en la enseñanza que mañana realizaremos en las aulas de los colegios secundarios, pero una vez terminados los programas nos damos cuenta que nada ha estado de más, y que unos han servido de complemento a otros.

Después de las Introducciones, utilísimos nos han resultado los temas de biología, psicología experimental, psicología y lógica, utilísimos porque son justamente estas las materias que podremos dictar.

Las demás que completan el plan servirán ya para ampliar conocimientos, ya para abrirnos las puertas a una investigación más profunda sobre problemas filosóficos o sociales.

Además de Ciencia de la Educación y Metodología general y especial, que nos enseñan el difícil arte de enseñar, las prácticas pedagógicas tienen un valor incalculable pues nos ponen en contacto con el alumnado del colegio secundario. Empezamos a sentir ahí la responsabilidad que implica para nosotras, el haber elegido una carrera cuyo fin fundamental será **orientar**, iluminar a otros.

Todos los problemas filosóficos giran alrededor del problema central del ser y por consiguiente todas las disciplinas filosóficas convergen a la Metafísica, Ontología o Filosofía Prima. Estas diversas disciplinas estudian distintos modos y condiciones existenciales del ser. El conocimiento de una implica en mayor o menor grado el conocimiento de las otras. **Filosofía:**

scientia reatrix; las demás ciencias: **ciencias partidulares.** Filosofía estudia las causas primeras; ciencias particulares estudian las causas segundas. Las ciencias particulares están subordinadas a la Filosofía por varias razones. La Filosofía es independiente de las ciencias. Sin embargo éstas son útiles a la Filosofía en el sentido de ilustrarla, de servirle de instrumentos, de pruebas, de aplicación.

La Filosofía jamás podrá estar en oposición con la Religión, si es tal, pues una en el plano sobrenatural de la Fe, y la otra en el natural de la razón se armonizan, ya que provienen de Dios, Verdad substancial, y hacia Dios guían.

CLOTILDE WORONIUK
(Sección Filosofía)

PROFESORADO EN LETRAS

El plan de estudios de la sección **Letras** comprende variadas materias que cumplen una misión bien definida. Comencemos por los idiomas. Muchas veces habrás preguntado, lectora amiga, por qué se le da tanta importancia al **latín** y al **griego** en nuestra Facultad. Pues bien: es necesario que entendamos el inmenso aporte que significa para la cultura general de una joven universitaria el conocimiento de las más altas expresiones del pensamiento helénico y latino, ya que no es posible lograr el mismo resultado recurriendo a traducciones o a interpretaciones extrañas, el mejor camino es el estudio directo de las fuentes para extraer el riquísimo fruto que brinda la antigüedad clásica.

Las **Literaturas** proporcionan el espíritu crítico indispensable para discernir y capacitarse en la realización de trabajos literarios más perfectos, a la vez que ilustran sobre las distintas escuelas que han perdurado a través de los siglos.

Las **Historias** completan el panorama universal que debe abarcarse para obtener conocimientos generales, mientras **Lógica, Psicología e Introducción a Filosofía** abren nuevos campos a la investigación de los más altos valores morales del hombre.

Como ves, tienes ante tí un vastísimo horizonte, ofrecido por un armónico plan de estudios, científicamente distribuidos y pedagógicamente graduados.

Cristina Musacchio,
(Sección Letras).

PROFESORADO EN HISTORIA

Afirma un autor que después de la Filosofía, es la Historia la más educativa de las disciplinas intelectuales, pero la Historia no educa únicamente la inteligencia, sino que proporciona también un sólido punto de apoyo a la moral.

La sección Historia es en nuestra Facultad la que materializa el anhelo de realizar verdadera historia, es decir la historia que investiga la determinación de hecho así como sus causas y sus consecuencias.

En historia es necesario averiguar primero la verdad del acontecimiento y en segundo lugar averiguar sus proyecciones, su repercusión sobre los demás hechos; de ahí que la interpretación de un acontecimiento histórico es tanto o más importante que su determinación.

El historiador debe recorrer parejamente estos dos caminos obligando a

su espíritu a un constante trabajo de compulsión y selección de documentos por una parte; y de búsqueda de motivos e inquisición de vivencias por otra.

De tal modo, —dice un autor,— que debe estar siempre alerta, siempre pronto para cazar su objeto; al mismo tiempo que requiere poseer una inteligencia vivaz y despierta y una intuición honda y sagaz. De aquí que la Historia revista un carácter de un alto valor educativo.

La sección Historia abarca como las carreras de Letras y Filosofía 5 años de estudio:

Como es sabido en primer año las 5 materias que se dictan son idénticas para las tres carreras.

En segundo lugar, salvo latín y griego que se dictan en la Facultad, las otras cuatro materias se dictan en el Museo Etnográfico de la calle Moreno. Allí en verdaderos laboratorios, cuyo rico instrumental se aprende a conocer y a manejar, se estudian interesantes materias como: la antropología, arqueología Geografía física y Geografía humana.

En tercer año los alumnos de Letras, Filosofía e Historia vuelven a reunirse en latín y griego; encierra además tercer año el estudio de la lógica, de Historia Moderna y Contemporánea, de H. Americana y de Psicología o Historia de la Filosofía 1º o 2º año a opción.

En cuarto año comienzan ya los trabajos de seminario con H. Antigua y Medioeval, dictándose generalmente en el Instituto de Investigaciones Históricas, donde con mayor facilidad se pueden hallar los materiales de trabajo: documentos, fascículos, reproducciones, etc., de un valor incalculable. Cuarto año abarca además el estudio de Sociología, de Historia del ar-