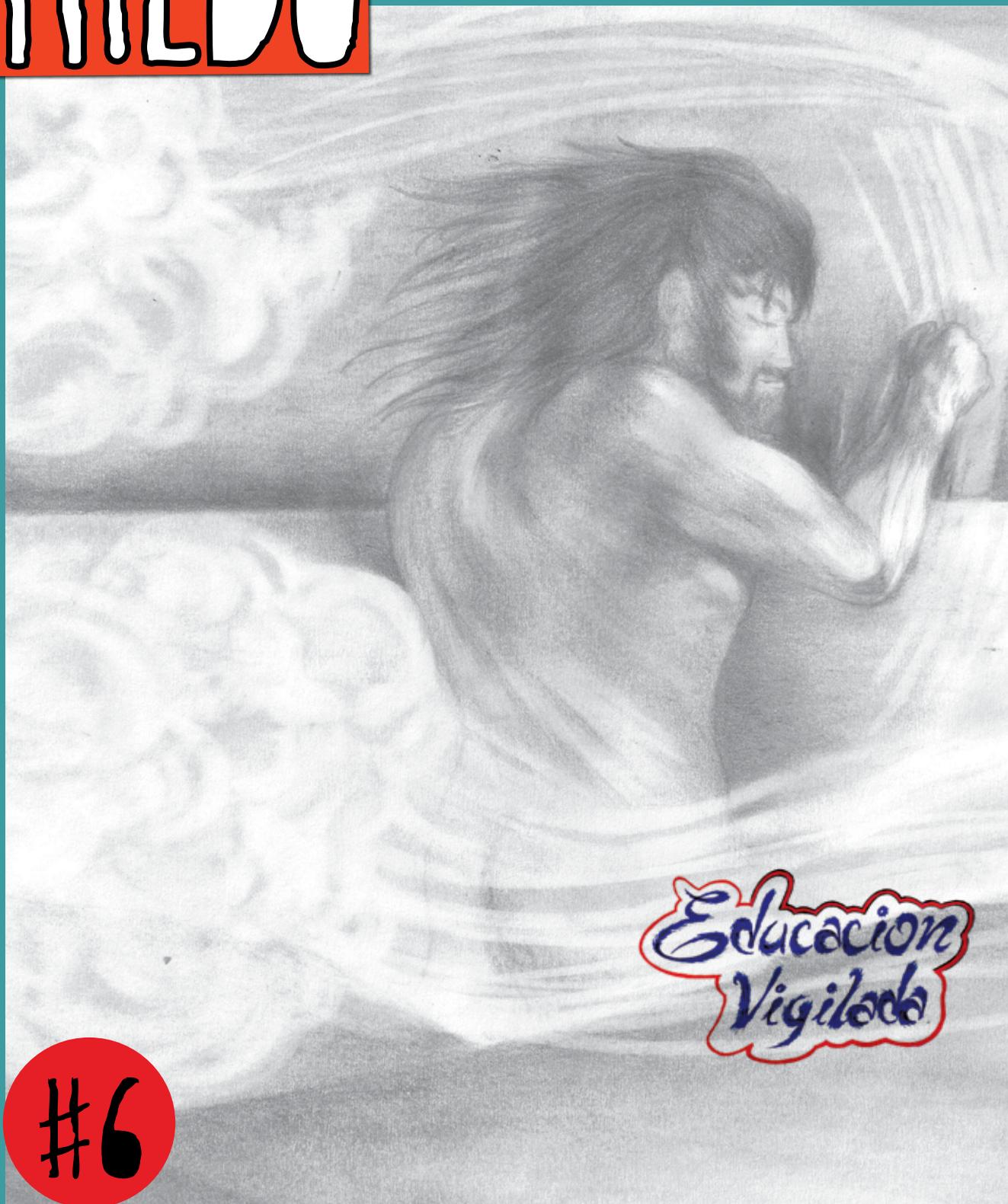


LOS MONSTRUOS  
TIENEN  
MIEDO

GIMNASIA MENTAL  
INSCRIPCION  
GRATUITA



*Educacion  
Vigilada*

#6

DICIEMBRE DE 2015



Editorial de la Facultad de Filo  
Universidad de Buenos Aires

# LOS MONSTRUOS TIENEN MIEDO

NÚMERO 6

CENTRO DE ESTUDIANTES  
UNIVERSITARIOS DE EZEIZA

TALLER COLECTIVO DE EDICIÓN

*Los Monstruos Tienen Miedo*  
se publica bajo una licencia:  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/deed.es>



Agradecemos a Bianca Rossi y Leandro Sabater, que sumaron su trabajo y compromiso en este número de la revista, a través de la Pasantía de Práctica Profesional en Instituciones Públicas u ONG de la Carrera de Edición.

Este número ha sido financiado en parte por el Programa de Voluntariado Universitario, Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado, Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación Argentina.

Esta revista ha sido declarada de "Interés para la Promoción y Defensa de los Derechos Humanos", por la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (2014).

*Formaron parte del colectivo editor:*

Agustina T., Alejandro Schmied, Ana Lucía Salgado, Antonella Gaudio, Carlos Damián Silva, Carlos Saúl Díaz, Christian Escanes, Dánika Artica Vega, Diego Hernán Trapanesi, Emanuel Sotelo, Fernando Adrián Pieta, Gabriel Argañaraz, Gabriel Maini, Gabriel Servián, Gustavo Sánchez Godoy, Hernán David Salas Martínez, Javier Alejandro Camino, Jesús Matías, Horacio Montaña, Juan Alberto Martínez, Jonathan Escobar, José Zerrizuela, Luis Antonio Benítez Sosa, Luis Federico Serna, María José Rubin, Mariana Escandón, Mariano Arla-Pita, Martín César Muraca, Matías Alesso, Matías Ezequiel Hereñú, Minelly Rocillo, Moisés Ángel Vázquez Pumaricra, Nicolás Darío Vallejos, Sebastián Pantano, Sebastián Tavarozzi, Víctor Paja Espinoza



*A simple vista se disingue una fuerte corriente, aquella de la que muy pocos hablan y unos cuantos enfrentan. Ideológicamente instaurada ante la dominación y la nominación prejuiciosa. Profundicemos sus horizontes y el llano encubrimiento de su historia corrupta para asumir qué lugar ocupamos, siendo quienes somos. Por el contrario, existe la firmeza consciente del saber imponiendo resistencia y desnudando su ser ante aquella corriente ya descubierta.*

ILUSTRACIÓN DE PORTADA E INTERPRETACIÓN: SEBASTIÁN PANTANO

*Mail de contacto:* [losmonstruostienenmiedo@gmail.com](mailto:losmonstruostienenmiedo@gmail.com)

*Facebook:* Taller Colectivo de Edición

*Blog:* <http://tallercolectivoedicion.wordpress.com/>

*Issuu:* Todos los números de la revista los encontrás para leer *on line* o descargar en <http://issuu.com/laresistenciacud>

Esperamos tus sugerencias, contanos qué te gustaría leer en la revista, qué críticas le hacés a este número o lo que vos quieras.

Esta publicación es producto del trabajo realizado en el marco del Taller Colectivo de Edición, como parte de las actividades del Programa de Extensión en Cárceles de la Facultad de Filosofía y Letras, en el Programa UBAXXII.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

**Decana**

Graciela Morgade

**Vicedecano**

Américo Cristófalo

**Secretaria Académica**

Sofía Thisted

**Secretaria de Extensión y Bienestar Estudiantil**

Ivanna Petz

**Secretario de Posgrado**

Alberto Damiani

**Secretaria de Investigación**

Cecilia Pérez de Micou

**Secretario General**

Jorge Gugliotta

**Secretaria de Hacienda y Administración**

Marcela Lamelza

**Subsecretaria de Bibliotecas**

María Rosa Mostaccio

**Subsecretario de Publicaciones**

Matías Cordo

**Secretario de Transferencia y Desarrollo**

Alejandro Valitutti

**Subsecretaria de Relaciones Institucionales e Internacionales**

Silvana Campanini

**Dirección de imprenta, composición y venta de publicaciones**

Rosa Gómez

# 30 AÑOS DE UBA XXII

El lunes 15 de noviembre, autoridades de la UBA y estudiantes del CEUE (Centro de Estudiantes Universitarios de Ezeiza) se reunieron para celebrar el XXX aniversario del programa UBA XXII. Durante el evento, tuvo lugar la lectura de este texto por Christian Escanes.

1 En primer lugar, en representación de todos los compañeros, quiero agradecer la presencia de la UBA, la Procuración Penal de la Nación, DDHH y a las autoridades del Servicio Penitenciario Federal.

2 Creo firmemente que este día debería ser conmemorado, no solo como una fecha histórica para aquellos que hoy nos encontramos en contexto de encierro, sino como una fecha histórica para la sociedad en general y como un gigantesco paso para los derechos del pueblo argentino.

3 Estamos convencidos de que todo tipo de revolución no nace de la nada, sino que la fomentan los gobiernos en ejercicio mediante la opresión y el hostigamiento.

4 Como todos sabemos, hace 30 años, tras un gobierno de facto, la Universidad de Buenos Aires encaró una revolución en la cual usó como estandarte la bandera de los Derechos Humanos. Sus armas no fueron más que libros y lápices y de esa revolución nació nuestro programa de educación en contextos de encierro.

5 Hace cuatro años, aproximadamente en esta fecha, se gestaba en el Complejo Penitenciario Federal N° 1 otra pequeña revolución, que arrancó con cuarenta estudiantes universitarios cursando materias del CBC en aulas prestadas. Pero cuando uno cree en lo que hace, el que mira de afuera se acerca, y así se acercaron las facultades de Ciencias Exactas, Filosofía, Sociología, Trabajo social y diferentes talleres. Hoy somos 600

estudiantes de CBC, carreras y cursos. Agradecemos a todos los organismos que nos apoyaron y a la predisposición de los directivos del SPF. Pero lo que más nos satisface es el crecimiento diario de alumnos y nos alegra poder decirles, señores, que este centro ya nos queda chico.

6 Somos conscientes de que muchas veces nuestros pedidos se ven condicionados por fuerzas externas, ya sean socioeconómicas

o sociopolíticas, y es por esto que nos alegra haber mediado como

Centro de Estudiantes, para

que se celebren un mínimo de ocho mesas interinstitucionales entre el SPF, la UBA, la PPN y el CEUE, para poder llegar a mejorar más aún el rendimiento de este centro. Se dice que el fin de la pena privativa de la libertad es la reinserción social y si bien no compartimos

este concepto, ya que no nos consideramos externos a

la sociedad sino parte de ella, es

la UBA quien, mediante la educación, nos brinda las herramientas de apoyo para afrontar la realidad en el medio libre.

7 Por último, para destacar lo puramente humano, quiero señalar que sería imposible, tanto para mí como para mis compañeros del Centro de Estudiantes, ocupar los cargos que ocupamos si no sintiéramos desde lo más profundo de nuestro ser la necesidad de justicia, derecho y oportunidad que se merecen todas las personas privadas de su libertad. Ese trampolín que nos empapa de justicia, derechos y oportunidades no es otro que aquel que arrancó hace 30 años en Devoto. Por todo esto, gracias Universidad de Buenos Aires, gracias Programa UBA XXII.



# DEL OTRO LADO DE LA REJA

## II ENCUENTRO NACIONAL DE ESCRITURA EN LA CÁRCEL

Textos leídos por Emiliano Fleita en el Museo del Libro y de la Lengua, el 18 de septiembre de 2015.

**B**uenas tardes a todos y todas. Soy un ex detenido y recuperé mi libertad hace un año.

Hoy tengo el agrado y el honor de venir en representación de la Mesa por la Igualdad, espacio que tiene como referente nacional a la diputada María Rachid y a la compañera Lidia Pérez en el Frente de Personas Privadas de Libertad y Liberadas.

Quiero contarles que desde el año 2013 la Mesa Nacional por la Igualdad viene desarrollando talleres en el Complejo Penitenciario Federal N° 1 de Ezeiza, actividad en la cual tuve este año la posibilidad de incorporarme y participar como tallerista. Así es que todos los martes, quién lo hubiera pensado, vuelvo a

la cárcel. Quizá resulte difícil entenderlo, pero vuelvo con ganas. Porque estoy convencido de que todos y todas podemos, debemos y estamos obligados y obligadas, aunque sea, a hacer el intento de transformar algo de este mundo en que vivimos.

Nuestro taller, llamado Formador de formadores, se dicta de manera anual. Perdón, no puedo dejar de mencionar a las compañeras talleristas Rocío y Magalí Sosa. Formador de formadores tiene como objetivo que ellos y ellas puedan replicar las técnicas y el concepto de educación popular, dándole sentido, empoderándolos y empoderándolas de conceptos como justicia, libertad, derechos humanos, discriminación, ciudadanía,

participación, política, igualdad de derechos.

En el marco de este taller, y sabiendo de mi invitación a esta charla de lecturas, decidimos con las compañeras y compañeros –porque tenemos tres compañeras trans en un grupo aproximado de 30 personas–; decidimos, decía, elaborar un texto en común y en conjunto para ser leído hoy.

Tarea difícil si las hay, porque todos y todas tiraban temas, ideas y opiniones. Y, como suele suceder en todos los órdenes, no nos poníamos de acuerdo. Resolvimos entonces que la forma más democrática era juntar todas esas palabras andantes, citando el libro de Galeano; rompecabezas que junté y quedó más o menos así.

## A CARA DE PERRO

POR EL TALLER FORMADOR DE FORMADORES

**La cárcel es una mierda: tumbero/berretines/celda/hablar con las manos/ser un legajo/tiempo muerto/demasiada hambre y mate/gorra/paliza/nunca un abrazo.**

**No hay un adentro y un afuera/¿Somos lo que elegimos ser?/Tenés que mentir/pedir perdón por la libertad que perdiste antes de caer en cana/delito que se combate con más delitos/20.000 rejas/libertad condicional/libertad asistida/solo el que es... libre puede cambiar.**

**Del otro lado de la reja, el sol/barro limpio/volver a casa/la vida en colores/somos personas, no se olviden de eso.**

Septiembre de 2015.

## CARTA DE UN LECTOR



POR LUIS BENÍTEZ

**H**ola, soy Luis, un fanático de *Los Monstruos Tienen Miedo*. Espero y deseo que esta nota sea leída y entendida.

El motivo de estas líneas es transmitir algo de realidad cotidiana, sin exagerar ni escribir algo que no se ha dicho ni escuchado. Esta nota iba a ser una carta para nuestro santísimo Papa Francisco. Sin embargo, de repente siento que no me salen las palabras para explicarles lo que quiero decir y lo que siento. Espero puedan entender lo que quiero transmitirles, solo abran sus corazones porque lo que voy a decir van a ser palabras de mi corazón y otras que están escritas en los libros.

Esto surgió el sábado 12 de septiembre de 2015. Leyendo el diario *Clarín* y tomando unos mates con unos amigos, veo en la página 62, en la sección El Mundo, el título “En bicicleta, refugiados sirios llegan a Noruega por el Ártico”. Leo la nota y siento una verdadera lástima por la manera en que los humanos nos destruimos entre nosotros y le pido a Dios nos perdone a todos.

Sigo leyendo y, debajo de esa nota, otro título: “Satisfacción de los obispos y de la disidencia; Cuba indulta a 3522 presos, días antes de la visita del Papa”. El indulto fue otorgado a personas mayores de 60 años, menores de 20 años y a presos a los que les faltaba un año para obtener la libertad condicional. Lo comenté con mis amigos y quedamos pensando (se notaba en nuestras caras) cuándo va a ser el día que nosotros recibamos ese perdón. Pero bueno, enseguida se me ocurrió publicarlo en nuestra revista y empecé a leer algo sobre Derechos Humanos y casualmente tengo un libro, *Memoria y dictadura*, que también tiene algo interesante. Después, a los días, veo en la televisión que el Papa visita los Estados Unidos y pone en los oídos del mundo que pide que saquen la pena de muerte en el estado que visitaba.

En Paraguay, tengo entendido que también hubo un indulto en la cárcel de mujeres para embarazadas y madres. Yo esto que estoy contando lo veo como un gesto humanitario o, mejor dicho, una profunda satisfacción, una alegría al corazón y una posibilidad de que, con la visita del Papa a nuestro país, tengamos esa bendición y beneficio humano con gesto de perdón para los pecadores de esta tierra.

Y así, si Dios quiere, nuestro Papa Francisco le dará algo de paz a nuestras almas y a la de nuestros familiares porque, aunque no parezca, nuestros familiares también están privados de su libertad. Acompañan nuestro dolor de no poder estar con ellos, sin encontrar palabras para explicarles a nuestros hijos por qué no estamos con ellos físicamente, ni compartimos una comida, ni podemos llevarlos a la escuela o salir de paseo, aunque sea a la plaza. Todo por un error nuestro o un error judicial, pero una vez que entraste en el mundo de los privados es complicado salir rápido, ni siquiera pidiendo perdón ni haciendo trabajos comunitarios. A los comunes no se les da esta oportunidad de reparar el daño que cometimos; a los guantes blancos, sí. Pero bueno, no me quiero volar y salir de la nota. Solo pido el perdón...

Leyendo *Memoria y dictadura* encontré un anuncio de cuando fue el último indulto en nuestro país, exactamente el 7 de octubre de 1989. En ese momento asumió como presidente Carlos S. Menem y dejó en libertad a 277 personas, entre las que se encontraban los autores de grandes violaciones a los Derechos Humanos cometidas durante la dictadura militar, los responsables de la derrota de la Guerra de Malvinas, etcétera.

Fue un indulto bastante criticado por la sociedad y pienso que después de eso nunca más nadie quiso votar por un indulto. Hoy se lo pido a Dios para que su enviado, el Papa Francisco, sea su voz y perdone a los pecadores que con el corazón te pedimos la oportunidad de que aceptes nuestro perdón como hijos arrepentidos; para que nuestras familias no sufran, te pedimos perdón... Y bueno, como dije al principio de la nota, esta era una carta para nuestro Santísimo Papa Francisco pero salió esto, espero no se hayan aburrido y les haya resultado una nota interesante y clara.

Igualmente, en pocas palabras y resumiendo la historia, yo, Luis, desde lo más profundo de mi alma y mi corazón, pido que Dios me perdone y me dé la última oportunidad de la vida.

Ser feliz en mi casa y vivir junto a mi familia lo que me queda de vida y devolverles todos los tiempos y malos momentos que les estoy haciendo pasar.

Por una pronta y rápida libertad y sin olvidarme de la salud de mi familia.

Te pido perdón, Dios.



# EL MATE DE LA IGUALDAD

POR DÁNKA ARTICA VEGA

*“La educación no cambia al mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo.”*

Paulo Freire

Quise empezar esta humilde redacción partiendo de esta significativa e importantísima frase de Paulo Freire, quien fue un pionero de la construcción del proceso de educación popular. Es entonces que se construye en mi mente la siguiente pregunta: si depende de nosotros cambiar el mundo, ¿por qué siempre terminamos haciendo lo que la sociedad nos impone? A veces encuentro vagas respuestas, a veces no, y en algunos de los casos ni siquiera tomo en cuenta lo que sucede a mi alrededor, como una manera de protegerme a mí misma. Si bien es cierto que para quienes nos encontramos privados o privadas de nuestra libertad es difícil volver a reinsertarnos y ser o convertirnos en “seres normales” dentro de una sociedad discriminativa –que, está demás decirlo, es excluyente y prejuiciosa–, existe algo que es más cierto aún: somos *nosotros y nosotras* quienes decidimos el rumbo de nuestras vidas.

Quiero atreverme a interpretar algo que percibo en cada reunión en nuestro pequeño pero hermoso Taller de Colectivo de Edición. La pasión y ese motor que se enciende cuando agarrás una hoja de papel y una lapicera para plasmar lo que sentís es una experiencia única y valorable, por demás decirlo, porque en este corto tiempo de un año y seis meses he aprendido mucho de cada uno de mis compañeros, a quienes respeto por-



que me respetan desde el primer día que ingresé a este centro universitario y, al margen de algunas situaciones ocurridas –que tanto para mí como para el resto fueron como una especie de experiencia-aprendizaje–, para mí todo esto es nuevo y obviamente que para mis compañeros también. Entonces acá viene la pequeña reflexión a la que quiero invitar: ser un preso no significa discriminar, ser un preso no significa faltarle el respeto al otro, ser un preso no significa tener berretines, ser un preso no significa no poder compartir un mate con una compañera (sin importar su identidad de género), ser un preso no significa hacer lo que los demás hicieron (viejos presos tumberos). Ser un preso significa lisa y llanamente *estar privados y privadas de nuestra libertad ambulatoria* (el resto es una mierda).

No quiero pasar por alto, sino dedicarles unas líneas, a mis compañeros, quienes gracias a los diversos talleres colectivos como el de Edición y los que dicta Mesa por la Igualdad, y a la interrelación directa con compañeras transgénero van aprendiendo a conocernos, a respetarnos y a no juzgarnos. Porque, de la misma manera que ustedes, nosotras también les hacemos la guerra a esos encargados hdp, inconscientes, inhumanos que, guiados por un sistema carcelario burocrático, nos tratan como a seres inservibles.

¡Ojo! Ellos (o, mejor dicho, estos personajes) quieren hacernos creer esto y hacernos pisar el palito para disfrutar cuando nos sancionan, enviando a los varones a buzones y dejándonos a nosotras engomadas todo el día dentro de nuestra celda, por semanas y semanas. No caigamos más ni nos colguemos de su sucio juego, hagamos y sigamos siendo *nosotrxs mismxs*; digo que si estamos privados de nuestra libertad por el tiempo que sea (uno, dos, diez o treinta años) no importa; ¿saben por qué? Porque ningún de nosotrxs pertenece a este lugar. *Nadie*.

Que nuestra esencia no cambie, que nuestro corazón y que nuestra mentalidad apunte y mire siempre detrás del muro, de ese inmenso muro que muchas veces nos tapó el sol. Sigamos luchando por nuestros ideales, logremos realizar proyectos y tratemos de encontrar esa tan ansiada felicidad plena. Sigamos apoyados en quienes sinceramente nos dan su hombro para no dejarnos

caer (hermanos, madre, padre y verdaderos amigos) y sigamos caminando gracias a ese gran motor que tenemos algunos: *nuestrxs hijxs*. Qué lindo, ¿no?

Tenemos todo en nuestras manos como para querer y poder seguir en la lucha, dejar de pensar “como presxs”

y ser *nosotrxs mismxs*, ya que mañana podríamos estar en libertad y no queremos desaprovechar esa hermosa oportunidad que nos da la vida para reivindicarnos y hacer las cosas bien. Por ellos, por nuestra familia, y por nosotrxs mismxs.

# SIN TÍTULO

POR MATÍAS EZEQUIEL HEREÑÚ

La familia sufre y pasa malos momentos en la fila de visita, donde mucha gente dice cosas sobre las que no tendría que hablar, por ejemplo: peleas, maltratos... Nuestras madres no tienen por qué escuchar cosas de adentro. Quienes nos visitan también son maltratados para entrar, ya que les hacen problema por la ropa, la comida o solo por el hecho de venir a un penal a visitar a un familiar. Y los hacen sufrir mucho, porque por amor, tristeza, angustia, dolor, ganas de ver a su hijo, hermano o marido, tienen que soportar todo. Deberían irse más contentos de lo que vinieron y no más tristes.

Lo que queremos es pasar un buen momento juntos y tratar de salir un poco del encierro, del dolor, la falsedad y aprovechar para compartir buenos momentos, ya que para nosotros y para ellos no es posible vernos todos los días. Y ahora que estamos detenidos nos damos cuenta de que los necesitamos y ellos a nosotros, por más grandes que estemos siempre va a ser así y siempre será cierto; acá desperdiciamos la vida. El tiempo no viene más, por más plata que uno tenga no se puede comprar el tiempo que perdimos ni nos vamos a olvidar todos los malos momentos pasados.

# JÓVENES QUE NO CRECEN

POR VÍCTOR ÁNGEL PAJA ESPINOSA

En la actualidad resulta habitual encontrar chicos de 10 a 12 años que ya funcionan como adolescentes y, por el contrario, adultos de 30 o más que no dejan atrás la adolescencia, actuando como personas inmaduras.

La infancia es, en general, una etapa en la que no se tiene clara dimensión de los problemas y se tiende a creer que otras personas (ya sea padres, abuelos, maestros) los solucionarán.

Hacia el final de la adolescencia se produce un cambio progresivo de mentalidad y de conciencia sobre las responsabilidades que es necesario tomar.

Así, cada joven se orienta hacia su propio horizonte, aunque algunos, consciente o inconscientemente se cristalizan en esa etapa y se resis-

ten, o no pueden crecer y afrontar compromisos.

La inmadurez se manifiesta de diversas formas: desde aquellos que no se despegan de la casa paterna, incluso cuando ya es tiempo de hacerlo, hasta quienes, ya maduros en años e incluso con una tarea laboral o profesional en su vida privada, se comportan como en la adolescencia.

Hay adultos de 30 años o más que no dejan atrás la adolescencia y actúan con inmadurez: al igual que en la infancia, la persona inmadura quiere todo, pero sin tener que esforzarse para conseguirlo.

Suelen ser indecisos y emocionalmente variables. Temen no ser queridos, y disimulan sus inseguridades tras una máscara ficticia de firmeza y bienestar.

Si, por el contrario, sus deseos o necesidades no se cumplen, suelen reaccionar con impulsividad y agresividad. Por lo tanto, sus relaciones interpersonales son conflictivas y los lazos afectivos, inestables.

Al igual que en la infancia, la persona inmadura quiere todo y, en consecuencia, necesita tener a su lado a otros que satisfagan unas necesidades que acaban por plantearse como exigencias.

En general, la forma de ser es resultado de la herencia, el ambiente familiar y la experiencia propia de vida; es donde confluyen los aspectos físicos, psicológicos, sociales y culturales de un individuo

En otras palabras, la personalidad es dinámica y los psicólogos y los psiquiatras pueden, a veces, ayudar en su modificación.



# CON LA EDUCACIÓN

# UNIVERSITARIA... ¡NO! Crónicas de 2015

## PRIMER CUATRIMESTRE

POR DIEGO HERNÁN TRAPANESI

Acá estamos, renegando otra vez. Desde que ciertas personas tomaron las riendas del Servicio Penitenciario Federal (SPF), esto viene de mal en peor. En 2015, en el primer cuatrimestre, no se presentaron ocho materias del CBC. Estas se dictaron después de un par de semanas, cuando se regularizó la problemática que había con la Universidad de Buenos Aires. ¿La Subsecretaría de Asuntos Académicos quiere recortar el presupuesto del Programa UBA XXII? ¿Quieren “dormirlo”, o qué pasó?

Hoy asisten al Centro Universitario Ezeiza 684 alumnos. Esta cifra es la que habla para poner en evidencia que están “rebardeando” y nos quieren hacer pasar por pelotudos, esto por palabras y actitudes del SPF. Mediante chicanas, el SPF presiona y hostiga a la facultad. Hoy en día, acá en Ezeiza, “universidad” es mala palabra y si no hacemos algo entre todos, como corresponde, por la gente que no baja, la policía no los trae, ustedes lo ven.

Se presentó un *habeas corpus* en el Juzgado Federal N°1 de Lomas de Zamora a cargo del Dr. Santamarina, y lo que se presentó de Dirección Nacional para abajo, Régimen, Estudios Superiores, Dirección de Seguridad, Sub Pref. Rojas, Dirección de Tratamiento (Martínez), Dirección de Administración, Sub Pref. Menea, directores de las diferentes secciones de educación. Estos no dan explicaciones de por qué no se ocupan de solucionar los problemas de la bajada diaria de los alumnos. Es incomprensible que no se involucren en los reclamos relacionados con la UBA. Ya estamos por presentarnos en la audición del artículo 14 23098 (artículo 3, inciso 2), *habeas corpus* (esto está abierto) donde se explaya bien todo lo que sucede en el centro. Esto fue ordenado desde abril de 2014 (ampliación) por el Sr. Santamarina. Tenemos que comer parados, no tenemos espacio para quedarnos a estudiar en la biblioteca, y esto se autorizó hace más de un año.

Esto es algo que ya sabemos, hay que ocuparnos entre todos y hay varias maneras de hacer y no pagar psicología con nosotros. Esto lleva a pensar que intentan destruir el Centro.

Tampoco se respetan los cursos extracurriculares, los cuales se cursan cuatrimestralmente. Los alumnos cumplen, asisten, y no se toma en cuenta el estímulo educativo normado por la última reglamentación. A mí particularmente me pasó. Y yo voy a pelear por lo mismo, se tiene que ganar que se reconozca este centro universitario como tal. Alambran los patios y agrandan gimnasios para pabellones, por supuesto. Se perdieron lugares de recreación y no los vamos a recuperar. Todo es un “engaña pichanga”, no compramos, no tenemos más billetes.

Curran con todo pero de esto se bajarán, ya lo verán. ¡Con la educación, no! Tratan de destruirla y no lo lograrán. La paciencia fue una virtud es este caso: acá estamos, porque se los va a poner en su lugar y quizás dejen sus cargos por omisión. Dejemos que se equivoquen y reclamemos, lo vamos a lograr. ¡Fuerza!

## SEGUNDO CUATRIMESTRE

POR CHRISTIAN ESCANES Y DIEGO HERNÁN TRAPANESI

¿Qué pasó en el segundo cuatrimestre de 2015? Seguimos renegando con la bajada de los compañeros, con las excusas del Servicio Penitenciario Federal y, ante todo, con la total falta de respeto hacia nuestros profesores, talleristas y a todos los que apoyan a este programa de educación, el UBA XXII, dentro del marco de la educación universitaria y de extensión.

Se presentó un *habeas corpus* en el que se plantearon varios temas, como la ampliación y arreglo del centro universitario, el fin de las requisas intempestivas dentro de este, las bajadas de los compañeros para que puedan cumplir con su derecho a estudiar y otra cosa muy importante: la instalación de líneas telefónicas

para poder recibir llamadas en el CEUE de la Universidad y de diferentes organizaciones que apoyan este programa de estudio universitario, fundamental para nuestra reinserción social, cosa que los monstruos no quieren, que nos instruyamos para poder cultivarnos. Les molesta mucho que haya tanta lucha que, aunque no se vea, se hace. Sabemos que hoy la universidad en Ezeiza está mal vista por los consejos correccionales a la hora de calificarnos en cuanto a nuestra conducta y concepto. Los universitarios estamos mal vistos. Hay 240 alumnos de CBC, 340 alumnos de cursos extracurriculares y 50 alumnos inscriptos en diferentes carreras universitarias, un número muy importante para pasar por alto.

La resolución, hoy, es una mesa de diálogo donde se charlará con autoridades de la Universidad de Buenos Aires, del Servicio Penitenciario Federal, representantes de la Defensoría General de la Nación, de la Procuración Penitenciaria de la Nación y de la Comisión Directiva de este centro. Queremos el respeto de los convenios pactados en su momento y que, por sobre todo, se respete nuestro derecho al estudio, el respeto de una vez por todas hacia nues-

tros profes que tanto apoyan este programa. Ya que está más que a la luz que esto no sucede.

Algo se logró después de tanto esfuerzo, agradecemos de verdad toda la ayuda que recibimos por parte de los organismos que apoyaron esta presentación desde el mes de mayo de este año, antes de que comenzara el cuatrimestre, sabiendo que no se respetó la bajada de los alumnos al centro para cumplir con sus materias y con la cursada de los cursos extracurriculares o de extensión. Y sabemos también que prefieren que los cursos extracurriculares desaparezcan, lo sabemos bien. No, no lo van a lograr, seguiremos acá reclamando a nuestros compañeros. Bueno, esperamos que haya sido una satisfacción haber leído esto como para nosotros habernos roto el cerebro con el Servicio a la hora de que tengan que bajar los compañeros a estudiar. Porque muchos para hablar son mandados a hacer, le tratamos de poner la mejor para que esto sea para todos, no para unos pocos. Ante cualquier duda, estamos. Gracias a todos. Más aún a los que nos vienen a enseñar. Nos estamos viendo.

## DEFINIENDO...

DEFINICIÓN DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN, APORTADA POR GABRIEL SERVÍAN

La educación es la enseñanza y la doctrina que se da a los jóvenes por medio de la acción docente. También implica la cortesía y la urbanidad. Es el proceso mediante el cual se transmiten conocimientos, valores, costumbres y formas de actuar, y no solo se produce a través de la palabra, pues está presente en todas nuestras acciones, sentimientos y actitudes. Finalmente, se materializa en una serie de habilidades y valores, que producen cambios intelectuales, emocionales y sociales en el individuo. Cabe destacar que la sociedad moderna otorga particular importancia al concepto de educación permanente o continua, que establece que el proceso educativo no se limita a la niñez y juventud, sino que el ser humano debe adquirir conocimientos a lo largo de toda su vida.

No daría cinco años de mi vida sino que daría la vida entera porque en mis últimos cinco minutos de existencia esté mi hijo a mi lado.

EMANUEL SOTELO

Darí­a más de cinco años de mi vida por cinco minutos junto a mi bebé, cuando tenga la edad para entender mis palabras. Y sin duda le diría que, ante mi error, decidí no alejarme de su mamá cuando ella aún habitaba su pancita y asumir la responsabilidad de mi falta, para tener la chance de verla crecer dignamente.

SEBASTIÁN PANTANO

Los cinco años de mi vida se los daría por cinco minutos a mi hijo Alexis, que tiene 13 años y lamentablemente no pude estar con él, ya que me encuentro en este lugar hace mucho tiempo. Le diría que lo amo, más de lo que piensa, y que las cosas no salieron bien por errores míos y de la vida, que a veces no es como uno quiere, y que quisiera recuperar todo el tiempo perdido. Pero los años pasan y no se puede retroceder, ahora tiene dos hermanas mellizas y las tiene que amar aunque no estén juntos por circunstancias de la vida.

JOSÉ ROBERTO ZERRIZUELA

Darí­a cinco años de mi vida por mis hijas y les mentiría diciéndoles que los cinco años papá estuvo ausente por su trabajo, para que no les falte nada a ellas. Ya nunca más les voy a faltar ni un par de años.

HERNÁN DAVID SALAS MARTÍNEZ

Me gustaría ver a mi madre y darle las gracias por todos los momentos de alegría que me dejó, decirle que la quiero. No se lo pude decir porque falleció cuando yo tenía 11 años.

GABRIEL ARGAÑARAZ

# ¿POR QUIÉN DARÍAS 5 AÑOS DE TU VIDA PARA VIVIR A SU LADO 5 MINUTOS?

IDEA DE FERNANDO PIETÁ

Darí­a cinco años de mi vida por mi ex novio, que en paz descanse, para tenerlo cinco minutos al lado mío y preguntarle por qué tomó tan cruel decisión. ¿Por qué, si me amó tanto como me lo dijo siempre, me dejó sola? Y le diría que lo amo y siempre lo amaré, sin importar el tiempo ni las circunstancias que de aquí en adelante sucedan.

Que en paz descanses, J. D. R.

DÁNKA ARTICA VEGA

Elegiría a mi padre, ya que no lo conozco, tan solo por foto, y le diría lo mucho que lo quiero y que me hubiese gustado crecer a su lado, ya que mis hermanos mayores me contaron cómo fue con todos ellos y no tenía diferencia si era su hijo o no, para él todos mis hermanos, incluyendo de parte de mamá, eran sus hijos.

MOISÉS ÁNGEL VÁZQUEZ P.

Darí­a todo el tiempo de mi vida para estar al lado de mi madre, que hoy, y desde hace bastante, no la tengo. Le preguntaría muchísimas cosas que me quedaron muy adentro mío sin decirle y preguntarle, ni poder haberla disfrutado como hijo.

No porque no lo hice en su momento cuando la tuve, sino porque en ese momento no tenía uso de razón o porque no me di cuenta de lo que se sentía no tenerla y, hoy por hoy, me doy cuenta de lo mucho que me hace falta y me pregunto muchísimas cosas que hoy le diría. Mamá, te amo muchísimo, me hacés mucha falta.

Tu hijo, Javier.

¡Ah, mamá! Sos abuela: tu nieto se llama Valentino.

JAVIER CAMINO

Darí­a cinco años de mi vida para vivir junto a mi madre, ya que no la tengo conmigo. Le diría que la amo y le daría las gracias por haberme traído al mundo. Quisiera compartir con ella todo lo bueno que me regaló la vida.

AGUSTINA T.

## MORAL DAÑADA

POR GUSTAVO SÁNCHEZ GODDY Y JOSÉ ZERRIZUELA

Quisiera caminar libremente y no puedo, quisiera pagarle a la sociedad lo que debo y no me dejan, ya que me ponen trabas, pero nunca dejo de intentarlo. Quisiera ser feliz pero no lo soy, quisiera tener una familia que no tengo, ya que perdí a mi madre y padre de muy niño, será por eso que elegí este camino que me trajo acá. Deseo muchas cosas que la situación en la que me encuentro no me permite.

Me gustaría comprender un par de cosas de este sistema que no entiendo, no hay mal que dure cien años ni cuerpo que lo resista, creo en Dios y él me da fuerzas en este momento difícil por el que estoy pasando. Termine este mal momento pronto o no, no bajo los

brazos nunca, siempre lo intento, no me quedo con las dudas ni la incertidumbre.

De madrugada un día desperté pensando en el tiempo que perdí, me quedan muchos sueños por cumplir. No hay nada ni nadie que me impida soñar, son muchos amores que perdí, pero sigo con los que más quiero. Solo depende de mi sueño, que es el más importante en mi vida: la libertad que perdí hace trece años. Es por eso que sigo intentando y no pierdo la esperanza. Quisiera que Dios me escuche y me ayude y que mire hacia mí, lo mío sé que no es sencillo, son muchas las batallas y las personas con las que tenés que lidiar día a día. Hieren mi mente, los sentidos y mi vida... pero resisto porque soy valiente y luchador.

## EL CHISME

POR GABRIEL MAINI

“¿A que no sabés de lo que me enteré? ¡Ni te imaginás lo que me contaron!” Las frases que anteceden al chisme lo dejan en claro: hay algo que yo sé; hay algo que vos no.

Esa es una diferencia que puedo elegir transmitirte; mientras tanto, veo tus ojitos brillantes pidiéndome con urgencia salir de la ignorancia. El saber del chisme no es igual que el que se adquiere asistiendo a clases, capacitándose o leyendo. Pero, pese a lo mucho que se lo desprecia, a la hora de pedir eficacia, ni la ciencia, ni la política, ni el uso profesional de la violencia tuvieron la oportunidad de pensar algo comparable. Si consideramos la cantidad de revistas de chismes, audiciones de chismes, respecto de los de cultura, si miramos la cantidad de público que tiene cada uno, sería mejor que los anteojitos con sus libros bajo el brazo se vayan sacando el sombrero cuando pasan las comadres.

Yo quiero saberlo todo. ¿Y por qué es así? Sin prejuicios, ¿de acuerdo? Aquí escuchar un chisme produce una sensación en el eco de la audiencia que no se compara con escuchar un chiste. Descubrir la intimidad de otros genera

una atención natural que no logran ni el cálculo matemático, ni las reglas gramaticales, ni los vericuetos de la informática. Lo íntimo tiene su sensualidad mientras que el cálculo y la gramática acostumbran a irse vestidos a la cama. El chisme lleva el principal placer y el secreto es la posibilidad de ser revelado, ¡es cierto!

El chisme es un conocimiento espurio, degradado, pero conocimiento al fin. Además, aunque sea por un instante, produce alianzas, vuelve cómplices a quienes gozan de compartirlo. Cuando nos recuerda que tanto el vecino como los amigos y los famosos tienen deseos, dudan y hacen macanas; el chisme actúa como antídoto contra las idealizaciones, que son un garrón, resultan insostenibles. A los inalcanzables les come las cáscaras, los vuelve vulnerables. Y de esa forma nos recuerda que para todos, sin excepción, la condición humana, siempre está ahí, operando; y eso alivia.



## Don Juan

## Doña Juana

POR CARLOS DÍAZ

Queridos lectores: como sabrán, estamos terminando el año 2015. Pero están a la vista las diferentes problemáticas: el delito, la violencia de género, la discriminación, la expresión sexista y, para colmo, estamos en plena votación; sí, hay que decidir quién queremos que represente a la Argentina.

Como verán, hay un montón de problemas que nos rodean a diario, pero en esta circunstancia les quiero dar a conocer la temática que se desarrolló en el taller Formador de formadores, coordinado por la Mesa Nacional por la Igualdad. En este segundo cuatrimestre se desarrolló la expresión “sexista” y se realizó un trabajo grupal con la consigna de escribir una historia con las siguientes palabras, y luego modificar su género.

1. *Las palabras a utilizar en la historia son: Don Juan, atorrante, atrevido, aventurero, callejero, gallo, perro, toro, zorro.*

Don Juan, el atorrante, atrevido, aventurero y callejero, tiene una granja en la Provincia de San Luis. En principio, el guardián de la casa es un hermoso perro y de mascota tiene un gato. Asimismo, tiene un gallo de pelea y, por último, un toro de exposición.

Don Juan, por las madrugadas, escuchaba los gritos de su gallo y su guardián le zamarreaba la frazada. Él, furioso, agarraba su escopeta 12.70 y salía a gritar: “¿Quién anda ahí?”. Varias noches la misma situación, hasta que una de las noches su guardián lo sorprendió con el zorro abatido en el piso. Don Juan sonrió y dijo: “Al fin mi perro cazó una mosca”.

## QUÉ IRONÍA, CHE

Resulta de mal gusto ver cómo en medio de una tragedia para tantos argentinos, que están luchando por sus viviendas bajo el agua, se dispute por el mandato del gobierno. País tan hermoso y virtuoso pero, a su vez, tan contaminado e incomprensivo ante la indeseada injusticia.

Es indignante ver a unos cuantos luchando por el poder, sabiendo que miles de personas pierden lo que con años de sacrificio supieron ganarse. ¿Acaso no hubiese sido más constructivo gastar esos millones de pesos de campaña política en desagües de

Este ejercicio tiene el objetivo de demostrar que los mismos adjetivos aplicados a personas de distintos géneros tienen significados diferentes, así como se nota la diferencia entre el lenguaje del hombre y el de la mujer. Tienen características distintas por ser hombre y mujer, distintos uno del otro.

2. *Las palabras a utilizar en la historia son: Doña Juana, atorranta, aventurera, atrevida, callejera, gata, perra, vaca, zorra.*

Doña Juana, la atorranta, aventurera, atrevida y callejera, tiene una granja en la Provincia de San Luis. En principio, la guardiana de la casa es una hermosa perra y de mascota tiene una gata. Asimismo, tiene una gallina de pelea y, por último, una vaca de exposición.

Doña Juana, por las madrugadas, escuchaba los gritos de su gallina y su guardiana le zamarreaba la frazada. Ella, furiosa, agarraba su escopeta 12.70 y salía a gritar: “¿Quién anda ahí?”. Varias noches la misma situación, hasta que una noche la guardiana la sorprendió con la zorra abatida en el piso. Doña Juana sonrió y dijo: “Al fin mi perra cazó una mosca”.

Para finalizar, quiero mencionar a los autores de la historia y a los talleristas que nos acompañan a conocer diferentes temáticas de la vida cotidiana. En primer lugar, el tallerista Emiliano Fleita y la tallerista Magalí Sosa. En segundo lugar, los compañeros que desarrollamos la historia: Matías Hereñú, Diego Trapanesi, Yoni Cabrera y, por último, el que da la presentación, Carlos Díaz.

POR SEBASTIÁN PANTANO

emergencia para las zonas propicias a inundaciones? ¿O simplemente se justificaron con el hecho de que no se puede predecir la ferocidad de la naturaleza? No se trata de encontrar la cura al HIV, que todos sabemos que requeriría años de experimentos; tan solo se debería contratar a algunas empresas eficientes que trabajen con celeridad en la construcción de vías que hagan llegar el agua hasta el río o mar más cercano.

Usemos la democracia para el bienestar de la Nación, no como una forma legal de sistematizar el po-

derío. Pensemos que mientras nos cobijamos en casa, calentitos, hay un gran porcentaje de los nuestros padeciendo una verdadera desgracia y que, entre ellos, hay chicos y mujeres sin dormir y mal alimentados, hasta enfermos, en cada lugar en crisis.

Un aplauso a todos aquellos que están en continua asistencia de toda esa gente y desde este estado de privación, sin duda, doy fe de que la educación te da mucha satisfacción y te hace mejor ciudadano.

Para la ignorancia vestida de traje...

## NATALIA VERÓNICA MANGIAGLI

Nunca hubiese conocido el AMOR si tú no estuvieras  
 A mi lado. Nunca hubiese sabido lo que es AMAR  
 Tanto a una persona, si de ti no me hubiese enamorado.  
 Ahora que estás conmigo debes saber que cada  
 Latido de mi corazón te pertenece y todo el  
 Inmenso AMOR que lograste despertar en mí, junto  
 A tu alma permanece. Mi  
 Vida eres tú, mis ojos son solo para ti, mi ser  
 Eres tú, de mis besos eres la dueña, mis manos solo tu suave piel  
 Rozarán, de mi boca saldrán dulces palabras para que  
 Oigan tus oídos y así se borre todo el sufrimiento que tú  
 No puedes olvidar. TE AMO demasiado, TE AMO  
 Incondicionalmente, TE AMO con todos tus defectos, TE AMO  
 Con las dudas que tienes sobre mis promesas, TE  
 AMO como nadie jamás te ha amado, TE AMO y AMO tu  
 Manera de demostrarme que me amás, TE AMO alegre y TE  
 AMO enojada, AMO tu hermosura, TE AMO a pesar de la distancia, AMO a  
 Nuestros hijos, AMO tener presente tu nombre en mi mente y bien  
 Guardados tus recuerdos en mi corazón. TE AMO por ser una mujer  
 Incomparable, TE AMO por haberte cruzado en mi camino, TE  
 AMO porque sin ti mi vida no tendría destino, AMO el  
 Gran sabor tan dulce de tus besos, TE AMO por ser como sos.  
 Lo importante de todo este gran AMOR es para quién es este verso. A la  
 Izquierda se encuentra el nombre de la persona a la que va dedicado con  
 mis más sinceros sentimientos sacados únicamente de mi corazón.  
 Naty, te amo.  
 Tu marido, Jesús.

POR JESÚS MATÍAS  
 HORACIO MONTANO

## Fuga

La última visita que tengo con mi mujer, ella me dice "¿sabés qué presiento? Que pronto vas a estar con nosotros". Falta poco para que mi primera hija cumpla su primer añito. Me despido de mi familia en la visita y me reintegro al pabellón. A los dos días, me llaman para comparecer en el juzgado de San Martín. Voy al juzgado, me atienden tarde, y la comisión de traslado no me reintegra al penal. Me llevan a Devoto para hacer traspaso y luego me llevan hasta capital para reintegrarme con los demás presos que habían comparecido en los tribunales de Capital. Cuando llegamos me traspasan a un camión más grande que en esos días era nuevo. El camión arranca y un pibe empieza a darle golpes a la claraboya de atrás, que se levanta un poco. Le digo "dale con fuerza,

como un hombre", cargándolo. El pibe se concentra. Le da con las dos manos un golpe seco y fuerte. Veo el cielo, la claraboya está abierta. Doy gracias a Dios: le había pedido tanto que pudiera estar con mi hija, y ahí está el cielo hermoso, una luz o nuestra libertad. Esperamos que pase un peaje y en el segundo peaje empezamos a salir por el techo y a saltar al asfalto. No lo puedo creer. Voy en busca de mi familia y voy a pasar el primer añito de mi hija con ella. El presentimiento de mi mujer se hizo realidad.  
*Ese día estuve con ellas y fue el más feliz de mi vida, pude contemplar a mi hija por dos años y dos meses. Ahora tengo otro angelito más, que nació este año. Ya son dos, hermosas, las dueñas de mi corazón y de mi vida.*

POR HERNÁN DAVID SALAS MARTÍNEZ

## Este ángel

Este ángel nos mira desde el cielo y protege  
 a toda la familia,  
 este ángel dejó un recuerdo inolvidable.  
 Este ángel unió a la pareja menos esperada.  
 Este ángel hizo formar una familia  
 muy hermosa.  
 Este ángel abrazó y dejó las bendiciones  
 a la bebé de esta pareja.  
 Este ángel nos dará paz y felicidad cada día  
 que vivamos.  
 Te recordaremos por siempre, Roque.  
 23/12/1985 - 14/05/2014

POR CARLOS DÍAZ



Di Señor  
 comprende y percibe  
 exclamando lo que sus hijos  
 se piden con se.  
 y yo pido que nuestra  
 amistad  
 sea para siempre...

## CARTA PARA AGUSTINA

Querida Agustina:  
 Espero que al recibir estas líneas te encuentres bien de salud, al igual que yo.  
 Perdoname que te escriba, tal vez te esté molestando. Pero este amor que yo siento también lo sienten mis manos, ya que no pueden gritarlo, contarte todos mis sentimientos, pues te amo.  
 Que sea el viento quien no te deje escucharlo y sobre el papel grabado para que sepas, querida, que más allá de estas líneas y de esta vida, mi amor, te estaré esperando.

## PENSANDO EN TI

Podría estar disgustado  
 podría estar confundido  
 pero nunca podría estar  
 peleado contigo.

Tengo que aprender a esperar  
 tengo que aprender a escuchar  
 tengo que aprender a aceptar  
 cuando me equivoco  
 Y confesar que estuve mal.

SEBASTIÁN  
 TERRUZZI



# HISTORIA DE LOS DERECHOS HUMANOS

MATERIAL TRABAJADO EN EL TALLER FORMADOR DE FORMADORES,  
COORDINADO POR LA MESA NACIONAL POR LA IGUALDAD

POR CARLOS DÍAZ

**C**ontinuamos conociendo la historia argentina; cómo el Estado se ha comprometido, a nivel internacional, con la firma y ratificación de pactos, tratados y convenciones. Asimismo, los estados son los únicos capaces de garantizar los Derechos Humanos a toda la población (así como son los únicos capaces de violarlos). En el primer capítulo hicimos un recorrido del concepto “Derechos Humanos”, ahora conoceremos otro sistema de protección: el Interamericano.

## Capítulo 2: La OEA

En primer lugar, los derechos de los habitantes del continente americano no solo están protegidos por la legislación internacional elaborada por la ONU, sino también por la legislación interamericana elaborada por la Organización de los Estados Americanos (OEA). En 1948, 21 países del continente americano –entre ellos, la Argentina– redactaron y adoptaron la carta de la Organización de los Estados Americanos, conformándose así la OEA. En dicha carta afirmaban su compromiso con las metas comunes y su respeto por la soberanía de cada estado americano. Hoy conforman la OEA 35 países.

Asimismo, ese mismo año se firmó la Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre. Esta resolución, en sus 38 artículos, define una serie de Derechos Humanos: a la vida, a la integridad personal, al debido proceso, a la libertad de expresión, de religión y de asociación, entre otros. La declaración afirma que un estado no crea ni concede derechos, sino más bien reconoce derechos que existían antes de la formación del estado, derechos que tienen su origen en la naturaleza de la persona.

Por otra parte, en 1959 se creó la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, organismo que desde 1967 recibe peticiones individuales provenientes de organizaciones o personas que denuncian violaciones de Derechos Humanos perpetradas por los estados. Además, la comisión –formada por siete expertos independien-

tes– tiene la capacidad de visitar países con situaciones comprometidas, escuchar a personas privadas de derechos y elaborar informes, entre muchas otras facultades (resaltamos estas tareas porque los expertos visitaron nuestro país durante la última dictadura militar y reunieron testimonios de familiares y víctimas del terrorismo de estado).

Más tarde, la Comisión estableció la Corte Interamericana de Derechos Humanos, sistema penal interamericano capaz de sancionar a los estados miembros cuando violan los derechos de sus ciudadanos.

En 1969 la OEA convocó a una conferencia para redactar un tratado sobre Derechos Humanos. El resultado fue la Convención Americana sobre Derechos Humanos (también conocida como Pacto San José de Costa Rica). Sin embargo, no entró en vigencia hasta 1978, pues necesitó un mínimo de estados que la ratificaran (o sea, que se comprometieran a aplicarla en su país).

Esta convención enumera derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales. En semejanza con el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (PIDESI) de la ONU, establece la obligación, para los Estados partes, del desarrollo progresivo de estos derechos (ver art. 26 del Pacto, donde se refiere al desarrollo progresivo).

Con el tiempo, los países reunidos en la OEA han redactado otros pactos y declaraciones, como la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer, o la Convención Interamericana sobre Desaparición Forzada de Personas, entre otros.

Queridos lectores privados de la libertad o personal civil, les pregunto: ¿se respetan los Derechos Humanos? Dejen su opinión en mail de contacto: [losmonstruostienenmiedo@gmail.com](mailto:losmonstruostienenmiedo@gmail.com).

También pueden contactarnos a través de la página de Facebook del Taller Colectivo de Edición.

Continuará...



INFORMACION  
GENERAL

## PRONTO DESPACHO

AL: Tribunal \_\_\_\_\_ (Nombre del tribunal)

SR. JUEZ: \_\_\_\_\_ (Nombre del juez)

S/D

Quien suscribe: \_\_\_\_\_ (Nombre y apellido), condenado con L.P.U.: N° \_\_\_\_, alojado en el CPF N° 1 de Ezeiza, en causa N° \_\_\_\_, módulo N° \_\_\_\_, vine ante V.S. por derecho propio y como mejor proceda, digo:

1) OBJETO:

Que vengo a solicitar resolución sobre incidente \_\_\_\_\_, bajo términos de pronto despacho (\_\_ hs), de lo contrario, me ampararé en lo dispuesto en el Art. 43 de la Constitución Nacional (CN) y los pactos internacionales de Derechos Humanos. (Art. 127 del segundo párrafo de la Ley 24.660).

2) PETITORIO:

Por todo lo expuesto a VV.EE. es que solicito:

1. Se tenga por presentado *in pauperis formae*.
2. Se conceda lo peticionado.
3. Se me notifique mediante cédula de estilo a mi lugar de origen acerca de lo resuelto por VV.EE.
4. Se dé vista al defensor oficial para que sostenga, amplíe y/o mejore el presente.
5. Manifiesto expresa voluntad de recurrir ante la alzada en caso de respuesta desfavorable.
6. Hago expresa reserva federal del caso por la jerarquía de los derechos que se encuentran en juego.

Proveer de conformidad

Será justicia

# PREJUICIOS

## A la sociedad:

POR SEBASTIÁN PANTANO

Hoy en una charla con los chicos del Taller de Educación Política, que transitamos como uno de nuestros espacios de aprendizaje, se me vino a la mente una de las tantas inquietudes que vengo experimentando en el proceso de mi formación intelectual. El prejuicio... juzgar antes de tiempo o sin conocimiento de por qué algo es de tal modo.

Cada persona, de cualquier estado, sociedad o clase, juzga equivocadamente creyendo que es algo común; hasta nos permitimos hacerlo sin aceptar opinión alguna. Su uso tiende a ser parte de lo cotidiano y mayormente de manera desmedida. Muchos lo hacen por mala intención, otros sin querer causar daño o simplemente por el hecho de ignorar la extensa complejidad de una circunstancia. De este accionar se desprenden diversos efectos y según su magnitud pueden generarse conflictos, quizás hasta para uno mismo.

Tal cuestión trae consigo una temática más delicada cuando lo generalizamos y descubrimos que todos lo hacen, y que es imposible saber desde cuándo. Aunque podemos

identificar que es una acción u omisión bastante mala y transmitida de generación en generación.

Analícemos esto... la diferencia que se visualiza en el otro es producto de lo que uno cree ser o, mejor dicho, lo que el sistema le hizo creer que es. Toda persona se rodea de creencias construidas, costumbres, estereotipos y leyes generales ante la relación social. A partir de ello, actuamos en referencia a normas culturales y mediante principios y valores básicos. Pero el hecho de hablar, vestirnos, alimentarnos, etcétera, de un modo específico, es la manera de identificarnos socialmente.

Entonces, desde esa base, todos sabemos las diferencias entre un pobre y un rico, un trabajador y un ladrón. Sin embargo, dejemos algo claro... cuando se habla de ellos, ¿es posible hacerlo sin que se remarque el espontáneo prejuicio? ¡Claro que no! Y eso es porque en el razonamiento común de todos hay un grado enorme de incompreensión.

La historia de toda sociedad tiende a exponer sus heridas en razón de tanta desigualdad, abusos y prejuicios.

Desde tiempos remotos existe una lucha que, tras los cambios culturales y diversa evolución, fue intensificando los daños ante la conducta humana de *lucha por el poder*, cuyo factor depende de tres intereses fundamentales: buena postura económica, diferenciarse del otro y dominarlo. Sin embargo, ¿qué sería de ello sin el saber? Es el razonamiento el que llevó al hombre a ser guiado por ese materialismo y a obrar tan injustamente por siglos y siglos. Cada acontecimiento histórico habla de esto y, si lo vemos en presente, es la misma historia. Solo que desde el siglo XIX hasta el actual se ven ideadas normas que hacen legítimo tal obrar. Por ende, sigue existiendo el mismo sistema vicioso y corrupto que marca todo tipo de diferenciación social.

Mi manera de mejorar esa mala costumbre de juzgar la conducta de otros la obtuve como fruto del aprendizaje. Aún sigo formándome y nutriendo mi comprensión para no actuar como quieren o esperan. Ya no busco ser más, ni mucho menos, sino ser yo mismo y valerme dignamente.

## ¿POR QUÉ "MONSTRUOS"?

Quien escucha la palabra "monstruo" se imagina cosas y seres malos, espantosos, crueles. Sin embargo, ¿qué interpretarían si les dijésemos que esos seres extraños y temerarios *tienen miedo*? En muchos mitos habrán escuchado que los demonios visten de traje y manejan los hilos del poder. Entonces ahora, imaginen por qué tendrían temor.

POR SEBASTIÁN PANTANO

¿Qué significado tiene la palabra "monstruo"? ¿Tendrá algún significado o solamente es una palabra? ¿Podría llegar a ser este conjunto de palabras? *Bueno, malo, egoísta, rebelde, dominador, dominado, cariñoso, amoroso, corrupción, poder, asesinatos.* ¿Cuál de todas estas palabras será, o faltan otras? La verdad es que tendría que ser justo: puede ser eso o solamente reglas, o convenciones. En este mundo, la palabra "monstruos" ocupará este significado, o quizás es solamente una palabra...

POR CARLOS DÍAZ

# LA CANCIÓN DE LOS SABIOS

POR MARTINA SÁNCHEZ

Cuentan los abuelos que cuando eran pequeños había una famosa leyenda de hace 200 años atrás. Había un árbol sabio que te respondía una pregunta o te daba consejos. La gente al principio no lo creía, pero un día fueron a verlo con sus propios ojos y lo veían pero no lo creían: un árbol que hablaba y era sabio. La gente se asustó y en ese instante apareció una joven llamada Matilde, que dijo que no era una amenaza y que el árbol era bueno. Al escuchar esas palabras, el árbol se puso feliz y había hecho una amiga. La gente no creía que él fuese bueno. Como no le creían a Matilde, envenenaron su agua para que se enfermara y para que el árbol se entristeciera. Así, ellos, los ciudadanos, podrían cortarle el tallo. Pero cuando el árbol se enteró que Matilde había enfermado, empezó a llorar y sus lágrimas hicieron un río enorme que se dirigía a la ciudad. De repente, apareció Matilde y con sus últimas fuerzas le dijo que parara de llorar y que la habían envenenado, pero que no se pusiera mal porque a ella no le gustaba ver a su amigo triste. Así que el árbol paró de llorar y cantó una canción, mientras sus hojas se volaban y se marchitaba. Cuentan que sus espíritus andan unidos por el cielo y que, por la noche, en la ciudad se escucha la canción que cantaron.

Y COLORÍN. COLORETE. POR LA CHIMENEA SALIÓ UN COHETE.



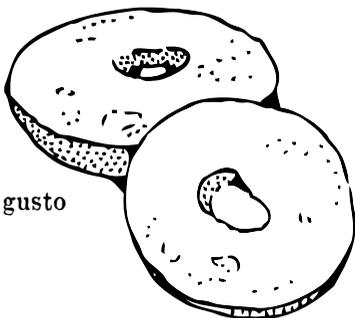
AL HORNO

## ROSQUITAS

RECETA DE JAVIER CAMINO  
Y JOSE ZERRIZUELA

### INGREDIENTES

1 kg de harina  
3 huevos  
1 vaso de azúcar  
1 vaso de leche  
25 g de levadura  
100 g de margarina  
Esencia de vainilla a gusto  
Aceite c/n



### PREPARACIÓN

Mezclar los 3 huevos en un bol o recipiente, incorporar la leche y el azúcar.  
Revolver bastante y luego disolver la levadura.  
Sin dejar de batir estos ingredientes, agregar la harina en forma de lluvia con la esencia de vainilla, sin que se formen grumos.  
Se forma una masa no dura, medio blanda.  
Armar bollitos y dejarlos levar.  
Una vez que levó, formar la rosquita haciendo una abertura en el medio del bollito.  
Freír en una cacerola o sartén con aceite.



# ESTA VA DEDICADA...

**E**sta va, dedicada con cariño, para aquellos que se prestan a ser una fantasía más, inanimada en el ayer y el hoy, alabando al singular y desechando lo plural...

... Hoy venimo' a relatar, con estilo marginal, porque somos como somos pa' que entiendas, argentino, porque estamos como estamos.

Somos como un porro que te vuela la cabeza cada vez que la certeza de la farsa del sistema se disuelve ante tus ojos como nada.

Somos los parias populares en los titulares de los policiales, hijos descendientes de cien razas delincuentes, gastados por la cobarde amenaza de la conveniencia con que acusas a los que sufren y votas al que te caga. Somos la revolución a la que no pudieron matarle el Che Guevara, somos todo el capital y no somos nada, y la cruz de la moneda al otro lado de tu cara.

Somos lo que niegas y también lo que segrega tu falta de valor, el Cristo de amor que te reclama que no te llenes la boca con sus palabras si después no te van a dar las pelotas pa' llevarlas a la práctica.

Somos la energía estática que afecta tu programación, la maldición que te persigue, la perdición que genera tu salvación y hasta lo que sigue a continuación.

Somos la verdad de esta canción, nacida de la entraña de tanta patraña que impide la ilusión de un pueblo argentino que, a pesar de su silencio, pide a gritos que lo dejen ser Nación, producto latino de la misma inmigración.

Somos los cimientos que sostienen los imperios, los mismos que después de exprimerte y reprimirte te dan vuelta la cara cuando ya no les servís más

para nada.

Somos la calma que no encuentras cuando te desvelas por las noches, y también aquel reproche que taladra tu cerebro cada vez que nos recuerdas, los indigentes sufriendo entre la gente tan indiferente a nuestra puta situación. Somos la voz de tu conciencia que te taladra en las orejas como el Can Cerbero del infierno en el que vives y te dice que mataste lo que fuiste por un poco de dinero.

Somos los sueños traicionados de aquel niño que cambiaste por la farsa al por mayor, la prisión de la comodidad en que te envuelves para no tener que ver la realidad que te revuelve toda el alma.

Somos la comparsa de una falsa minoría que festeja noche y día tu feliz desgracia, la de ser el rey de la acrobacia a la hora de empezar a autoengañarte.

Somos el arte de negarte al mirarme en el espejo, el reflejo que te arruga el entrecejo, el viejo sueño que dejaste marchitar, lo que te enseñó a reír y lo que te obligó a llorar y lo que te asustó de amar.

Somos los guachos de la calle, vendiéndote rosas pa' ayudarte a sobrevivir, la mano anciana de tu padre y la bella madre que cuidó de tu dormir.

Somos el ta-te-ti de tu niñez perdida, la filosofía del vivir y dejar vivir, la rebeldía de tu adolescencia y aquella esencia que brillaba en tu interior, la voz del corazón que te pide por favor que no la dejes morir.

Somos los que estamos en las buenas y en las malas, somos los que te amamos a pesar de tu idiosincrasia, somos los que esperamos que te sacudas la farsocracia, somos tan solo los vagos, producto bruto de la democracia.